**ВЕРЕСЕНЬ**

## СХОДИНКА

**формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності**

## «ЗДОРОВ’Я – НЕ ВСЕ, АЛЕ БЕЗ НЬОГО ВСЕ – НІЩО»

**Компетентність: здорове життя:** сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров’я; стимулювання бажання дбати про власне здоров’я; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров’я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.***

### Кредо: «Успіх без здоров’я неможливий - хто здоровий, той щасливий!»

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.09 | **Проведення Свята Першого дзвоника**  "ШКОЛО, ДВЕРІ ВІДЧИНЯЙ! МАЛЕНЬКИХ ПАТРІОТІВ ПРИВІТАЙ!" | 1-12 | ЗДВР |
| 2 | 01.09 | Навчальний рік розпочати з ціннісно- орієнтованої тематики проведення **Першого онлайн-уроку «Ми українці: честь і слава незламним!»** | 1-12 | Класні керівники |
| 3 | 01.09-08.09 | Налагодити роботу гуртків за інтересами, узгодити плани їхньої роботи. | 1-12 | Керівники гуртків |
| 4 | 01.09-08.09 | Ознайомлення учнів із статутом навчального закладу, правилами внутрішньо шкільного розпорядку. Бесіди: (1-4 кл.) «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?»; (5-6 кл.) «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки в школі», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твої права і обов’язки вдома і в школі»; (7-9 кл.) «Як не спізнюватися і не  забувати», «Твій зовнішній вигляд за | 1-12 | Класні керівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | шкільними правилами»; (10-12 кл.) «Я і мій характер», «Мої цінності» |  |  |
| 5 | 08.09 | **КВЕСТ до дня грамотності «У царстві Граматики».** | 1-12 | вихователі |
| 6 | 09.09 | Виховні години «Гра власним життям» до  **Всесвітнього дня запобігання самогубствам.** | 5-12 | соціально-  психологічна служба |
| 7 | 21.09 | До Міжнародного дня миру:   * виховні заходи «Нам не потрібна війна»; * конкурс дитячого малюнку на асфальті   «Народжені, щоб у мирі й любові жити»;   * флешмоб «Діти України за мир» | 1-12 | вихователі |
| 8 | 22.09 | Інформаційні години з відзначення **Дня партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939-1945 рр.:**  **-** «Народ пам’ятає , народ славить» (1-4 кл.),  «Пам'ять про минуле», (5-7 кл.);  - «Подвиги підпільно-партизанського руху в роки Другої світової війни» ( 8-12 кл.) | 1-12 | вчителі історії, вихователі |
| 9 | 21.09-22.09 | Акція «Теплом своїм зігрій людину» (допомога самотнім літнім людям до Дня людей похилого віку). | 1-12 | вихователі |
| 10 | 26.09-29.09 | **Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу**  (за окремим планом) | 1-12 | Психологічна служба, вихователі |
| 11 | 27.09 | **Тренінг з спортивного туризму до Всесвітнього Дня туризму** | 1-12 | ЗДВР |
| 12 | 29.09 | Виховні години до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру | 5-12 | вихователі |
| 13 | Впродовж місяця | Виховні години по класах або онлайн:  «Бібліотеки — це скарбниці всіх багатств людського духу» **Акція: «Подаруй книгу бібліотеці»** до Всеукраїнського дня бібліотек | 1-12 | Класні керівники,  вихователі |
| 14 | 29.09 | **Всеукраїнський День бібліотек.** Акція  «Читай українською!» | 2-12 | Бібліотекар |
| 15 | 29.09 | **Флешмоб у соціальних мережах**  **«#Дякую\_вчителю».** | 1-12 | Класні керівники,  вихователі |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Вересень | Забезпечити виконання методичних  рекомендацій щодо використання державної символіки в загальноосвітніх навчальних закладах. І з цією метою класним керівникам:   * розробити цикл бесід, конкурсів, лекцій з питань вивчення і тлумачення державної та національної символіки   поновити куточки національної символіки в аудиторіях та громадських місцях. | 1-12 | ЗДВР, класні керівники |
| 2 | до 29.09 | Поновити класні куточки. Огляд-конкурс на кращий «Класний куточок» (29.09) | 1-12 | класні керівники |
| 3 | 07.09 | Скласти та погодити графік проведення:   * відкритих виховних заходів * виховних годин * роботи гуртків * самопідготовок | 1-12 | ЗДВР |
| 4 | 19.09 | Здійснити психолого-педагогічний аналіз  контингенту учнів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, до вживання  спиртних напоїв, наркотичних речовин. Вивчити умови проживання дітей, які потребують постійної уваги | 7-12 | Психолог,  класні керівники |
| 5 | Впродовж місяця | Аналіз стану відвідування учнями закладу за вересень | 1-12 | ЗДВР |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 1.09-20.09 | Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» |  | ЗДВР,  класні керівники |
| 2 | 05.09 | Ознайомлення учнів із планом евакуації у разі повітряної тривоги та проведення тренувальних запобіжних заходів. |  | класні  керівники, ЗДВР |
| 3 | **11.09-17.09** | **Олімпійський тиждень здоров’я. Відеочелендж «Бути здоровим – це модно!»** | 1-12 | Учитель фізкультури |
| 4 | 11.09 | **Фізкультурний флешмоб «Ми нездоланні! Наша сила в єдності!»** | 5-12 | Учитель фізкультури |
| 5 | 11.09-17.09 | **Години спілкування:** «Життя і здоров’я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я» «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно»,  «Спорт – грація, сила, здоров’я» | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 6 | 11.09-17.09 | Олімпійський урок «Видатні спортсмени України» | 1-12 | Вчителі  фізкультури |
| 7 | **18.09-24.09** | **Тиждень безпеки дорожнього руху дітей**  **«Азбука безпеки на дорозі»** | 1-12 | ЗДНР,  вихователі |
| 8 | 18.09-24.09 | Бесіди «Мій шлях до школи», «Мова вулиці»,  «Як повідомити про аварію», «Дорожньо- транспортні пригоди та причини їх виник нення», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Знання правил дорожнього руху –  безпека вашого життя» (9-11 кл.) | 5-8 | Класні керівники ,вихователі |
| 9 | 18.09-24.09 | Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!» | 5-7 | Вихователі |
| 10 | **25.09-29.09** | **Тиждень протипожежної безпеки «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!** або **«Збереження життя під час воєнного стану» *(в залежності від ситуації)***   * Дайджест з протипожежної безпеки. * Виховний калейдоскоп з протипожежної безпеки. * Виставка-огляд літератури «З вогнем не жартуй». * Перегляд навчально-пізнавального фільму «Правила безпеки – правила життя» * Конкурс малюнків «Обережно, небезпека!» | 1-12 | ЗДВР, вихователі  Класні керівники  Бібліотекар  класні керівники  Учитель обр. мистецтва |
| 11 | 25.09-28.09 | Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових  предметів» | 1-12 | класні керівники, вихователі |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | Впродовж місяця | Організація роботи гуртків, узгодження плану їх роботи. | 1-12 | ЗДВР, керівники гуртків |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ЗАКЛАДУ** | | | | |
| 1 | І-ІІІ тижні | Шкільна звітно-виборча кампанія |  | ЗДВР, Учнівське самоврядування |
| 2 | 01.09-09.09 | Вибори органів учнівського самоврядування в класних колективах. | 1-12 | ЗДВР |
| 3 | 12.09-16.09 | Планування роботи комісій учнівського самоврядування закладу відповідно до завдань і напрямів  роботи навчального закладу. Розподіл обов’язків. | 8-12 | ЗДВР, Учнівське самоврядування |
| 4 | Впродовж місяця | Підготовка до Дня вчителя | 1-12 | Учнівське самоврядування, ЗДВР |
| 5 | Впродовж місяця | Рейди «Зовнішній вигляд – наша гордість»,  «Класний куточок». Висвітлення результатів рейдів. | 1-12 | ЗДВР |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | 01.09 | День відкритих дверей для батьків. Обговорення питань готовності учнів до  нового навчального року. |  | Адміністрація.  Класні керівники |
| 2 | 05-09.09 | Обрати батьківські комітети в класах. |  | Класні керівники |
| 3 | ІV тиждень | Розробка пам’яток для батьків «Що допомагає і що заважає дитині вчитися» |  | Психолог |
| **VІІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | Впродовж місяця | Проведення віртуальних подорожей (до Дня туризму) | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 2 | ІІ тиждень | Інформаційна година «Що для мене є природа» | 1-12 | вихователі |

# ЖОВТЕНЬ

## СХОДИНКА

**військово-патріотичного виховання**

## «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна!»

**Компетентність: *громадянська та соціальна, підприємливість,*** *Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.*

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і

держави.

Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямами діяльності. Здатність до підприємницького ризику.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.***

### Кредо: «Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»

**Мета:** забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім’я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов’язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 03.10 | Акція **«Переступи поріг з добром»** до Міжнародного дня людей похилого віку | 1-12 | соціально- психологічна  служба, вихователі |
| 2 | **02.10-08.10** | **Тиждень вшанування мужності і героїзму**  **захисників незалежності України «Коза- цька держава – наша гордість і слава»** | 1-12 | ЗДВР,  вихователі |
| 3 | 01.10-03.10 | Виховні заходи до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти  козацькою славою щедра». | 1-12 | вихователі |
| 4 | 01.10-03.10 | Зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття». **Години спілкування:** «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний», «Доторкнусь душею до подвигу», «Збройні сили України  на захисті держави». | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 5 | 01.10-03.10 | Конкурс фотоколажів до Дня українського козацтва | 1-12 | вихователі |
| 6 | 14.10 | **Лекція** про правильне харчування | 1-12 | медична сестра |
| 7 | 18.10 | **Європейський День боротьби з торгівлею людьми:**   * тематичні години спілкування   інформаційно-профілактичний захід **«Не стань жертвою торгівлі людьми»** | 9-12 | соціально- психологічна служба, класні  керівники, вихователі |
| 8 | 20–21.10 | Перегляд та обговорення вітчизняних художніх і документальних фільмів, присвячених визволенню України від німецько-фашистських загарбників | 1-12 | учителі історії, класні керівники |
| 9 | 21.10 | Інформаційна хвилинка «День ООН» | 10-12 | соціально- психологічна  служба, класні  керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Впродовж місяця | Рейд «Дзвінок на урок». Перевірка запізнень учнів на уроки | 1-12 | Адміністрація, Учнівське самоврядування |
| 2 | І тиждень | Міжнародний день боротьби проти насилля (02.10). **Години спілкування:** «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля»  «Гнів і агресивність», «Захистити себе від насильства». | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 3 | ІІ тиждень | Аналіз зайнятості в гуртках категорійних ді- тей (сиріт, напівсиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей схильних до правопорушень). Контроль і аналіз  роботи гуртків. | 1-12 | ЗДВР |
| 4 | Впродовж місяця | Рейд «Шкільна форма».  Перевірка зовнішнього вигляду учнів | 1-12 | ЗДВР |
| 5 | ІІ-ІІІ тижні | Просвітницько-профілактичні заходи на тему: «Торгівля людьми або «біле рабство» | 9-12 | Класні керівники, вихователі |
| 6 | Впродовж  місяця | Аналіз стану відвідування закладу учнями  за жовтень. | 1-12 | ЗДВР |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 12.10 | Спортивна розвага «Козаком не просто стати, спорт потрібно поважати»  присвячена Дню українського козацтва. | 7-8 | Учитель фізкультури |
| 2 | Впродовж місяця | Профілактичні бесіди «Як зміцнити імунітет» | 1-12 | Медсестра, вихователі |
| 3 | Впродовж  місяця | Вивчення якості харчування учнів |  | ЗДВР, медсестра |
| 4 | Впродовж  місяця | Профілактичні бесіди: «Відірвись від  комп’ютера», «Мобільний зв'язок: його вплив на організм людини». | 7-12 | Класні керівники, вихователі |
| 5 | До 28.10 | Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у період осінніх канікул з учнями, батьками. | 1-12 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 06.10-07.10 | Проведення виховних годин до **Дня**  **художника** «Видатні художники України» | 1-12 | Учитель обр. мистецтва |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Звіт лідерів класних колективів про  орга нізацію самоврядування в класі. | 1-12 | Учнівське самоврядування |
| 2 | ІІ тиждень | Огляд класних куточків | 1-12 | Комісія «Дисципліна  і порядок» |
| 3 | ІІІ тиждень | Рейд «Портфель» (готовність до уроків) | 1-12 | Адміністрація |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ЗАКЛАДУ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | Жовтень | Підготовка рекомендацій щодо проведення класних батьківських зборів |  | ЗДВР, соціально- психологічна  служба |
| 2 | ІІІ тиждень | Консультація для батьків ««Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій»» |  | Психолог, ЗДВР |
| 3 | ІV тиждень | Лекція-бесіда для батьків «Вікові особливості дітей». | 1-12 | Психолог |
| **VІІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | 03.10-04.10 | **Фотокалейдоскоп** до Всесвітнього Дня захисту тварин **«Наші улюбленці!!!»** | 1-5 | Учитель біології |
| 2 | 04.10 | «**IV Всеукраїнський урок доброти»** про гуманне та відповідальне ставлення до тварин. | 6-8 | вихователі, класні керівники |
| 3 | 17-21.10 | Рейд бережливості (стан шкільного майна) | 1-12 | Комісія «Дисципліна і порядок» |

# ЛИСТОПАД

## Тема: «Любов до ближнього – джерело величі душі» (моральне виховання)

**Компетентність: *спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами***

толерантне ставлення до представників різних народів і культур.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).***

### Кредо: «Люди, будьте взаємно красивими!»

**Мета:** прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.11-30.11 | **Місячник духовно-морального виховання (за окремим планом)** |  | ЗДВР, вихователі,  класні керівники |
| 2 | 06.11-10.11 | Тиждень української мови та писемності. Квест  «Наша мова калинова» до Дня Української писемності та мови | 1– 12 | Вчителі української мови |
| 3 | Листопад | **Участь у загальнонаціональному Радіодиктанті**  **єдності 2023.** | 5-12 | ЗДВР |
| 4 | 06.11-10.11 | Тематичний колаж «У рідній мові, в щирім слові славімо неньку Україну». |  | Бібліотекар |
| 5 | 06.11-10.11 | **Години спілкування:** «Бринить, співає рідна мова, чарує, тішить і п’янить»,  «Вмирає все в житті, та не вмирає слово»,  «Мова і писемність у цікавих фактах», «Не цураймось мови», «Українська державна  мова – символ єднання та престижу українського народу». | 5– 12 | Класні керівники, вихователі |
| 6 | 13.11-19.11 | **Тиждень толерантності і добрих справ**  **«Толерантність – мистецтво співжиття»** | 1-12 | ЗДВР,  класні керівники |
| 7 | 16.11 | до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні» |  | вихователі |
| 8 | 14.11-17.11 | **Уроки гарної поведінки:** ««Моральність – основа моїх знань», «Гарно дружити — значить правду говорити», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість», «Культура мови – ознака  вихованості». | 1– 12 | Класні керівники, вихователі |
| 9 | 14.11-19.11 | Інформаційно-пізнавальна година «Що означає бути людиною» | 5 –12 | Вихователі |
| 10 | 21.11-30.11 | **День Гідності та Свободи. Флешмоб під хештегом**  **#ГідністьтаСвобода.** | 5-12 | Учителі історії |
| 11 | 21.11-25.11 | **Години спілкування:** «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5- 7 кл.), «Майдан та українська національна ідея»,  «Україна – це територія Гідності і Свободи»,  «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» (8-11 кл.) | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 12 | 21.11 | **Тематична лінійка** до Дня Гідності та  Свободи «Революція гідності: події, що нас змінили» | 1-12 | ЗДВР |
| 13 | 25.11 | **Виховний захід-реквієм до Дня** пам’яті  жертв Голодомору 1932-1933 рр. «П’ять ко- лосків – до життя не пройдених п’ять кроків» | 1-12 | Учитель історії |
| 14 | 23.11-25.11 | **Години спілкування** з використанням мультимедійних технологій: «Про великий голод люди говорили пошепки», «Вічна пам'ять змореним голодом», «Трагедія, що сколихнула землю», «Ціна хліба - життя»,  «Жнива скорботи», «Голгофа народних страждань» | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 15 | 25.11 | **Акція «Біла стрічка» до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок.** | 5-12 | ЗДВР, вихователі, соціально-  психологічна служба, |
| 16 | 26.11 | Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті  свіча не згасне…» | 1-12 | Класні керівники |
| 17 | 25.11-09.12 | **Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від**  **сексуальної експлуатації та сексуального насильства**. (за окремим планом) | 1-12 | ЗДВР, вихователі, соціально-  психологічна служба, класні |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | керівники |
| 18 | **24.11** | Тренінг «Безпечні соціальні мережі» **до Всесвітнього дня інформації** | 1-12 | Вчителі інформатики |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 11.11-15.11 | Правознавча абетка «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня  толерантності |  | Учитель правознавства |
| 2 | Впродовж місяця | Проведення індивідуальних бесід з учням,  які схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів. | 1-12 | Класні керівники |
| 3 | 18.11 | Ігрова програма до Всесвітнього Дня прав дитини. «Дітям світу – сонце й мир» | 5– 12 | Вихователі |
| 4 | Постійно | Виконання учнями правил внутрішкільного розпорядку | 1-12 | ЗДВР |
| 5 | ІV тиждень | Бесіди, зустрічі з працівниками міліції, соціальних служб «**Твоя відповідальність перед законом»** | 9-12 | Класні керівники |
| 6 | Впродовж місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями за листопад. | 1-12 | ЗДВР,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Впродовж місяця | Дружні спортивні зустрічі між класами. | 1-12 | Учитель фізкультури |
| 2 | І-ІІ тиждень | Зустріч старшокласників з лікарем- наркологом | 9-12 | Медсестра, класні керівники |
| 3 | 18.11 | **Міжнародний День відмови від куріння** Рейд «Територія школи вільна від куріння». Профілактичні бесіди по класах або онлайн | 8-12 | ЗДВР, класні керівники, соціально-  психологічна служба |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?» | 1-12 | Учнівське самоврядування |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд «Готовність до уроків» | 1-12 | Навчальна комісія |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму | 1-12 | Класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | **Батьківський лекторій** «Роль родини в розвитку моральних якостей дитини». | 1-12 | ЗДВР |
| **VІІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | Впродовж місяця | Залучення учнів до практичної природо- охоронної роботи, участь в акції «Осінь»; впорядкування пришкільної території | 1-12 | Класні керівники |

# ГРУДЕНЬ

## СХОДИНКА

**правової освіти і превентивного виховання**

## «ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»

**Компетентність: *загальнокультурна грамотність.***

Ця компетентність передбачає почуття обов’язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проектах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу***

### Кредо: «Мудрість народу – в традиціях роду»

**Мета:** виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй. Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров’я.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.12 | **Акція «Червона стрічка»** до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом **(5-11 кл.) 01.12** Профілактичні бесіди. | 5-12 | вихователі, учитель основ  здоров’я |
| 2 | 05.12 | **Міжнародний день волонтерів**  Зустріч з волонтерами «Волонтери — янголи добра» | 1-12 | Класні керівники ,вихователі |
| 3 | 05.12 | Виховний захід до дня волонтера «Українські волонтери, відважні й дивовижні» | 5-9 | вихователі |
| 4 | 04-08.12 | **Всеукраїнський тиждень права** «Великі права маленької людини» (за окремим планом) | 1-12 | вихователі |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 04-08.12 | **Години спілкування:** «Чи можуть бути права без обов’язків?», «Ми українці- громадяни і патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі»,  «Сучасне рабство: як вберегтися від біди». | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 6 | 04-08.12 | * Лінійка до Дня збройних сил України   «Уклін усім, хто край свій боронить».   * **Години спілкування**, присвячені Дню Збройних Сил України «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате». * Сократівська бесіда «Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обовʼязок кожного   громадянина України». | 1-12 | ЗДВР,  вихователі,  учитель історії, Класні керівники |
| 7 | Впродовж місяця | Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» | 9 –12 | Класні керівники, вихователі |
| 8 | 14.12 | **День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС**  «Чорні крила біди» | 5-12 | ЗДВР, вихователі |
| 9 | 19.12 | Свято Миколая в закладі «На Святого Миколая в небі іскорка палає» | 1-12 | Учнівське самоврядування ЗДВР |
| 10 | До 22.12 | Розробка плану зимових канікул |  | ЗДВР |
| 11 | 21.12 | Новорічні свята для учнів 1-12 класів «Намисто новорічних див» | 1-12 | ЗДВР, вихователі, класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 12.12 | Бесіди, зустрічі з працівниками міліції, соціальних служб «Особливості відповідальності неповнолітніх». | 8-12 | Класні керівники |
| 2 | Впродовж місяця | Рейд-перевірка умов проживання учнів,  схильних до правопорушень. Операції «Як живеш, друже?», «Підліток». | 1-12 | Класні керівники соціально-  психологічна  служба |
| 3 | 15.12 | Брейн-ринг на правову тематику «Правові орієнтири» | 9-12 | Учитель історії |
| 4 | Впродовж місяця | Провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за  окремим планом) | 9-12 | Класні керівники, психолог |
| 5 | 05-15.12 | Аналіз стану правопорушень у класах, закладі | 1-12 | Класні  керівники, ЗДВР |
| 6 | ІV  тиждень | Аналіз зайнятості учнів у позаурочний та канікулярний час. | 1-12 | Класні  керівники, ЗДВР |
| 7 | Впродовж місяця | Аналіз стану відвідування закладу учнями за грудень. | 1-12 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 01.12 | Зустріч старшокласників з лікарем- дерматологом | 9-12 | Медсестра,  класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Бесіда «Вплив на дитячий організм шкідливих звичок» | 1-12 | Медсестра |
| 3 | ІІІ  тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул. | 1-12 | Класні керівники |
| 4 | 22.12 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул. | 1-12 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | ІІІ-ІV  тижні | Відкриття майстерні Діда Мороза. Виставка новорічних композицій «Ялинка без ялинки» | 1-12 | Учитель обр.мистецтва |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | До 20.12 | Робота з комісією «Цікаві справи» щодо  підготовки до проведення новорічних свят. |  | Учнівське самоврядування, ЗДВР |
| 2 | Впродовж місяця | Засідання учнівського самоврядування з питань:   * участі у проведенні новорічних заходів; * випуску новорічних вітальних листівок; * новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат; * планування роботи на ІІ семестр | 1-12 | вихователі, ЗДВР,  Учнівське самоврядування |
| 3 | ІІ тиждень | Рейд «Сучасний школяр».  Перевірка зовнішнього вигляду учнів. | 1-12 | Учнівське самоврядування |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | ІV  тиждень | Проведення консультацій для батьків. | 1-12 | Класні керівники, психолог |
| **VІІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | 19.12 | Генеральне прибирання класних приміщень. Конкурс на кращу класну кімнату. | 1-12 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень грудня | **Фотокалейдоскоп** «Моя допомога птахам взимку» | 1-12 | вихователі,  класні керівники |
| 3 | Впродовж місяця | Участь в екологічній акції **“З турботою про птахів“** | 1-12 | вихователі,  класні керівники |

# СІЧЕНЬ

## СХОДИНКА

**громадянського виховання**

## «БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»

### Компетентність: ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.***

## Кредо: «Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»

**Мета:** допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину. Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 15–19.01 | **Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі».** | 1-12 | ЗДВР, вихователі |
| 2 | І | Робоча лінійка «Старт у ІІ семестр» | 1-12 | Учнівське самоврядування |
| 3 | 22-31.01 | **Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!»** | 1-12 | ЗДВР,  вихователі,  класні керівники |
| 4 | 23.01 | Тематична лінійка до Дня Соборності України «І обнялися береги одного, вічного народу». | 1-12 | Учитель історії |
| 5 | 23.01 | День Соборності України. Перегляд фільмів: «Свято Злуки. Політика пам’яті» | 10-12 | Класні керівники, вихователі |
| 6 | ІV  тиждень | Інформаційна година «Історичний урок єднання». | 5-12 | Бібліотекар |
| 7 | ІV  тиждень | Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання» |  | Бібліотекар |
| 8 | 23-27.01 | **Бесіда (1-4 кл.):** «Символи держави: прапор, герб, гімн України»  **Години спілкування:** «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім’я – українець!»,  «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал су-  часної молодої людини-громадянина України?» «Соціальна зрілість молоді». | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 9 | 26.01 | Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Година пам’яті: «Голокост – трагедія і героїзм» | 5-12 | Класні керівники, вихователі |
| 10 | 30.01 | Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець» | 1-4 | Класні керівники |
| 11 | 30.01 | Тематична лінійка до Дня пам’яті героїв Крут «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ». | 5-12 | Учитель історії |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 8-14.01 | Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в  період канікул | 1-12 | Адміністрація, класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | Бесіда-подорож про користь та шкоду  Інтернет-мережі «Плюси і мінуси соціальних мереж». | 7-9 | Психолог |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями за січень. | 1-12 | ЗДВР,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 16-19.01 | Проведення бесід з метою профілактики інфекційних захворювань. | 1-12 | Медсестра |
| 2 | 16-19.01 | Випуск санбюлетеня «Здорове харчування – основа процвітання» |  | Медсестра, прес-центр |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Першість школи з волейболу | 9-12 | Учитель фізкультури |
| 4 | ІІІ-ІV  тижні | Зустріч старшокласників з лікарем- наркологом | 9-12 | Медсестра |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Участь в обласних предметних олімпіадах | 6-12 | Учителі- предметники |
| 2 | Протягом місяця | Підготовка до предметних тижнів | 1-12 | Учителі-предметники |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 3 | ІІІ-ІV  тижні | Рейд-перевірка класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, протоколи засідань та зборів, класний куточок, куточок державної символіки та  правил ТБ) | 1-12 | ЗДВР |
| 4 | ІV тиждень | Рейд-перевірка класних куточків. | 1-12 | ЗДВР |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Зустріч з батьками учнів, котрі мали низький показник успішності за І семестр та порушували дисципліну | 1-12 | (Кл. керівники, ЗДНВР  директор) |
| **VІІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Виготовлення та встановлення годівничок для птахів | 5-9 | Учнівське самоврядування |
| 2 | Протягом місяця | Залучення учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників. | 1-12 | Бібліотекар, Учнівське самоврядування |
| 3 | Протягом місяця | Профорієнтаційні зустрічі з працівниками Центру зайнятості та представниками  навчальних закладів. | 9-12 | Адміністрація |

# ЛЮТИЙ

## СХОДИНКА

**творчого та інтелектуального розвитку особистості**

## «НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»

### Компетентність: уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність, математична компетентність, спілкування іноземними мовами, спілкування державною мовою

Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».***

### Кредо: «Інформаційним простором веслую , на веб-хвилі я мандрую, всі свої знання здобуті Україні я дарую»

**Мета:** створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення;підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов для формування творчої особистості; здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.02 | **Дайджест** за темою місячника. | 1-12 | ЗДВР |
| 2 | 05-09.02 | **Тиждень іноземної мови «Англійська – мова міжнародного спілкування»** (за окремим планом) | 1-12 | Учителі іноземної мови |
| 3 | 05-09.02 | **Години спілкування:** «Я та інші»,  «Відшукай себе серед інших», «Світ твоїх захоплень», «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація», «Мої життєві  принципи», «Шлях до самореалізації, або як стати особистістю» | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 4 | 12-16.02  12.02  12-16.02  14.02  15.02  16.02  16.02  Протягом тижня  16.02 | **Тиждень точних наук «Найдавніша на планеті, всіх наук – цариця! Математика, ти наша вірна поміниця!»**   * Відкриття «Тижня математики». * Виставка аплікацій «Геометрична мозаїка». * День безпечного Інтернету. Години спілкування «На гребені хвилі в цифровому океані». * Урок-подорож «Математичний похід». * Конкурс «Математична вітальня». * Гра-змагання «Математичні перегони». * Інтегрований урок з інформатики "Вuild your life". * Підведення підсумків Тижня точних наук | 1-12  1-12  1-4  1-12  5-6  7-8  9-10  12 | Учителі математики |
| 5 | 12-16.02 | **Години спілкування:** «Навчання – це праця, і благо, і обов’язок», «Знання – це скарб, умій його здобути», «З чого починаються знання», «Навчання – сходинка до мрії»,  «Знання – безцінний дар», «Навчання – наше головне завдання». | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 6 | 12-16.02 | **Заходи до Дня Святого Валентина:**  А) поштова скринька «На крилах кохання»;  Б) конкурс читців ліричної поезії «Така любов буває раз в ніколи» | 1-12 | вихователі  ЗДВР |
| 7 | 14.02 | Розважальне шоу для старшокласників до дня закоханих «Світом рухає любов». | 9-12 | ЗДВР |
| 8 | 19-23.02  19-23.02  21.02  22.02  22.02  23.02  20-23.02 | **Тиждень рідної мови «О мово моя, як спів солов’я!»**   * Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». * Усний літературний журнал «Наш скарб   – рідна мова».   * Караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах». * Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих) * Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове» * Конкурс читців патріотичної поезії   «Слався, рідно Україно» | 1-12  1-12  1-12  1-4  5-8  1-12 | Учителі української мови  і літератури  Бібліотекар  Учителі української мови  і літератури |
| 9 | 20.02 | Тематична лінійка «У нашій пам'яті вони залишились назавжди» до Дня пам’яті Героїв  Небесної Сотні | 9-12 | Учитель історії |
| 10 | 20-23.02 | Книжкова виставка-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської» |  | Бібліотекар |
| 11 | 20-23.02 | **Години спілкування:** «Шануймо мову над усі віки, якщо ми хочемо зватися народом»,  «У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве – Україна», «Слово про мову», «Слово до слова  – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мово!», «Мова – то серце народу», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в  словах любов»,«Рідну мову у серце візьмемо» | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 12 | 23.02 | **Свято рідної мови.** Літературно- музична композиція **«**Слово наше рідне –  слово українське!» | 1-12 | Учителі укр.мови і літератури,  класні керівники |
| 13 | 24.02 | **Чорний день в історії суверенної України. День жалоби** | 1-12 | вихователі |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І-ІІ тижні | Рейд-перевірка учнівських щоденників учнів. | 1-12 | Адміністрація |
| 2 | Протягом місяця | Проведення бесід «Режим дня. Суворий і мудрий порадник» | 5-8 | Медсестра |
| 3 | Протягом місяця | Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. | 1-12 | ЗДВР  Класні керівники |
| 4 | Протягом  місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями за  лютий. | 1-12 | ЗДВР  Класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Година здоров’я з використанням мультимедійних технологій «Здоров'я стежку сам я прокладу» | 1-12 | Медсестра |
| 2 | Протягом місяця | Першість школи з міні-футболу. | 9-12 | Учитель фізкультури |
| 3 | Протягом місяця | Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії НІ!» | 8-10 | Психолог |
| 4 | ІV  тиждень | Зустріч старшокласників з лікарем- гінекологом. |  | Медсестра |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 27.02 | Турнір ерудитів і знавців «Еврика!» | 9-12 | ЗДВР |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Рейди-огляди «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (Готовність до  уроків) | 1-12 | ЗДВР, комісія  «Дисципліна і порядок» |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чому виникають конфлікти» | 1-12 | ЗДВР, психолог |
| **VІІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Виховні заходи по профорієнтації учнів 10-х, 12-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів. | 10-12 | Класні керівники |

# БЕРЕЗЕНЬ

## СХОДИНКА

**художньо-естетичного виховання**

## «У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»

### Компетентність: самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до мистецтва.***

### Кредо: «Знайдемо незвичайне у буденному і звичайне у фантастичному».

**Мета:** сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально- виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 04.03 | Родинне свято зустрічі весни «Із чистого напившись джерела» | 1-4 | Класні керівники |
| 2 | 7.03 | Святковий концерт-привітання з нагоди Міжнародного жіночого дня. | 1-12 | ЗДВР, вихователі |
| 3 | 04-10.03 | **Шевченківські дні у школі «Вінок Кобзареві».**   * Інформаційно-пізнавальні години:   «Єднаймо душі словом Кобзаря».   * Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». * Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово». * Конкурс малюнків «Шевченкова весна» * Раптівка «Ти з нами, Тарасе!». * Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай». * Перегляд художніх та документальних   фільмів про Т.Шевченка | 1-12 | Учителі української мови |
|  |  |  |  |
|  | 04-10.03 | 1-12 | Учителі української мови |
|  |  |  |  |
|  | 04-10.03 | 1-12 | Бібліотекар |
|  | 04-10.03 | 1-12 | Класні керівники |
|  | 04-10.03 | 1-4 |  |
|  | 08.03 | 5-12 |  |
|  | 11.03 |  | Бібліотекар |
| 4 | 11-17.03 | **Тиждень вихователів (за окремим планом)** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1-12 | Вихователі |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 18-22.03 | **Тиждень початкових класів «Пізнаємо.** | 1-4 | Учителі |
|  |  | **Вчимося. Творимо»** |  | початкових |
|  | 18.03 | **Станція «Здоров’я»** |  | класів |
|  |  | * Відкриття тижня початкових класів. |  |  |
|  |  | * Весела перерва «Моє здоров’я». |  |  |
|  | 19.03 | **Станція «Народознавча»** |  |  |
|  |  | * Відгадування загадок, ребусів, складання |  |  |
|  |  | прислів’їв. |  |  |
|  |  | * Ознайомлення з символікою України. |  |  |
|  |  | * Уявна мандрівка "Подорож до весняного |  |  |
|  |  | лісу" |  |  |
|  | 21.03 | **Станція «Казкова»** |  |  |
|  |  | * Розважальна програма «Я мандрую |  |  |
|  |  | казкою». |  |  |
|  |  | * Малюнковий вернісаж «Забута казка – це |  |  |
|  | 22.03 | золоте намисто»». |  |  |
|  |  | * Урок - гра «Мандрівка сторінками казок». |  |  |
|  |  | **Станція «Природнича»** |  |  |
|  |  | * Вікторина «У пошуках весни». |  |  |
|  | 22.03 | * Інтегрований урок з природознавства та |  |  |
|  |  | читання «Природі буду другом я». |  |  |
|  |  | **Станція «Кінцева»** |  |  |
|  |  | * Веселковий колаж. |  |  |
|  | 18-22.03 | * Гра «Долоньки єднання». |  |  |
|  |  | ***Мистецькі забавлянки*** «Дитячі руки творять |  |  |
|  |  | чудеса» |  |  |
| 6 | 22.03 | Конкурс краси і чарівності «Міс Гімназія- 2023» | 1-12 | ЗДВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | Протягом  місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями,  схильними до правопорушень. | 1-12 | ЗДВР |
| 2 | ІІІ тиждень | Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із  психологом на тему: «Знай, що ти – частина своєї сім’ї » | 1-12 | Психолог |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями за березень | 1-12 | ЗДВР,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Лекторій «У здоровому тілі – здоровий дух». | 5-8 | Учителі фізкультури |
| 2 | І тиждень | Випуск санбюлетеня «Профілактика короткозорості» |  | Прес-центр |
| 3 | ІІІ  тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності  для учнів під час весняних канікул. | 1-12 | Класні керівники |
| 4 | 23-24.03 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час весняних канікул. | 1-12 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | 06-10.03 | Конкурс малюнків до творів Т.Г. Шевченка  «Барвистий світ Шевченкового слова» | 1-12 | Учитель обр. Мистецтва, вихователі |
| 2 | ІІІ  тиждень | Виставка творчих дитячих робіт «Творіння рук та таланту» | 1-12 | Учнівське самоврядування, прес-центр |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Робота з комісією «Цікаві справи» по підготовці до свята 8 Березня. | 1-12 | Учнівське самоврядування,  ЗДВР |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Операція «Подарунки дорогим мамам» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків) | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| 2 | ІІ тиждень | Класні батьківські збори (підсумки навчальних досягнень у ІІІ чверті,  анкетування батьків «Чи достатньо ви цікавитеся своїми дітьми?» | 1-12 | Адміністрація, класні керівники |
| **VІІІ. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ** | | | | |
| 1 | ІV тиждень | Трудові десанти. Упорядкування пришкільної території, насадження дерев та квітів. | 1-12 | Класні керівники ,вчителі трудового навчання |

# КВІТЕНЬ

## СХОДИНКА

**екологічного виховання**

## «ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»

### Компетентність: екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до природи.***

### Кредо: «З природою живи у дружбі, то буде тобі вона у службі!»

**Мета:** виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | |
| 1 | 01.04 | **День українського гумору.**  Гумористичний калейдоскоп «Добрий сміх від недуг врятує всіх» | 1-12 | Вихователі, ЗДВР |
| 2 | І тиждень | Усний журнал «Свято Пасхи йде до хати, - будемо Великдень справляти» | 5-7 | вихователі |
| 3 | 08-12.04 | **Тиждень природничих дисциплін**  **«Горизонти наук»** (за окремим планом) | 1-12 | вчителі при- родничих наук |
| 4 | 26.04 | **Тематична лінійка** до Дня Чорнобильської трагедії «Над Чорнобилем лунає дзвін…» | 1-12 | Класні керівники,  вихователі |
| 5 | 24-28.04 | **Години спілкування:** «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга,  кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство»,  «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України» | 1-12 | Класні керівники, вихователі |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку та інших приміщеннях |  | ЗДВР |
| 2 | Протягом місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями за квітень | 1-12 | класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | |
| 1 | 29.04.-03.05  Протягом тижня | **Тиждень психології «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя»**.   * Створення колажу «Здоровим будеш – все здобудеш» * Акція «Здоровим бути – модно!» (конкурс малюнків). * Година корисних порад до Всесвітнього дня здоров’я «Здоровий спосіб життя в традиціях українського народу» | 5-6  1-4  7-8 | ЗДВР, вихователі,  класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Перегляд презентації «Корисні і шкідливі звички» | 1-12 | Класні керівники |
| 3 | ІІІ  тиждень | Інструктаж учнів і працівників школи щодо безпеки праці при проведенні робіт по упорядкуванню території школи. | 1-12 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Змагання з фролболу. | 7-12 | Учитель фізкультури |
| 5 | ІІІ тиждень | **День цивільного захисту** «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти». | 1-12 | ЗДНВР |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Виставка великодніх писанок «Розкажи нам, писанко, розкажи» | 1-12 | Учитель обр. Мистецтва, вихователі |
| 2 | Протягом місяця | Екологічна гра-вікторина «Земля у нас одна» | 10-12 | вихователі |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?». | 1-12 | Бібліотекар, Учнівське самоврядування |
| 2 | Протягом місяця | Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка» | 7-12 | ЗДВР,  Учнівське самоврядування |
| 3 | ІІ тиждень | Засідання учнівського самоврядування | 1-12 | ЗДВР |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | |
| 1 | І тиждень | Родинний міст. Зустріч із  батьками учнів випускних класів з метою вирішення організації випускного вечора. | 10, 12 | ЗДВР,  Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора. |  | ЗДВР |

# ТРАВЕНЬ

## СХОДИНКА

**родинного виховання**

## «ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»

**Компетентність: *соціальна та громадянська***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

### Кредо: «З роду в рід кладе життя мости, Без коріння саду не цвісти,

***Без стремління човен не пливе, Без коріння сохне все живе».***

**Мета:** виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків,усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | |
| 1 | 01-08.05 | | **Дні пам’яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни».**   * Перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події ІІ   світової війни.   * Уроки пам'яті «Ріка нашої пам’яті»,   «Пам’ять про героїв невмируща», «Їх імена безсмертні»   * Мітинг-реквієм, присвячений Дню Пам’яті |  | Учнівське самоврядуванняКласні керівники |
|  |  | | 1-12 |
|  |  | | 1-12 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 2 | 13-17.05 | | **Декада родинно-сімейних цінностей**  **«Сімейна злагода – всього дорожче!»**   * Дайджест за темою тижня * Свято Матері «Ми матір називаємо святою». * Виставка малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім’ї   «Щасливий день моєї родини». |  | ЗДВР ,вихователі |
|  |  | |  |  |
|  | 13.05 | |  |  |
|  | 15.05 | | 1-12 |  |
|  | 10-17.05 | | 1-12 |  |
|  |  | |  |  |
| 3 | 13-17.05 | | Родинні свята до дня Матері та дня сім’ї в класах | 1-12 | Класні керівники |
| 4 | 18.05 | | Акція «Народжені у вишиванці» до Дня української вишиванки. | 1-12 | вихователі |
| 5 | 19.05 | | День Європи в Україні. Флешмоб «Ми крокуємо до Європи» | 5-12 | вихователі |
| 6 | 31.05 | | Свято Останнього дзвінка | 1-12 | ЗДВР |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** | | | | | |
| 1 | 22.05 | | Гра-подорож: «Маленькі українці подорожують країнами ЄС» | 1-4 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | | Аналіз стану відвідування школи учнями за травень | 1-12 | ЗДВР,  класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** | | | | | |
| 1 | І тиждень | | Організація бесід з учнями з профілактики  нещасних випадків у період проведення ДПА, ЗНО та канікулярний час | 1-12 | Класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | | **Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне»** (за окремим планом) | 1-12 | ЗДВР |
| 3 | Протягом місяця | | Малі олімпійські ігри | 1-12 | Учитель фізкультури |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | |
| 1 | ІІ тиждень | | Виставка дитячого малюнка «Нам не потрібна війна» | 5-9 | Учитель обр.мистецтва |
| 2 | Протягом місяця | | Підготовка учнів 12 класу до випускного  в ечора та свята Останнього дзвоника | 12 | Класні керівники 12-х класів |
| **V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** | | | | | |
| 1 | І тиждень | | Засідання учнівського самоврядування | 1-12 | ЗДВР |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | |
| 1 | | ІІ  тиждень | Класні батьківські збори. Підсумки навчального року. | 1-12 | Класні керівники |