

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
КЗ «Самгородоцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
від 30.08.2023 року протокол №1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Департаменту
гуманитарної політики
Вінницької обласної державної
адміністрації
Володимир БУНЯК



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«САМГОРОДОЦЬКА СПЕЦІАЛЬНА
ШКОЛА»
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
НА 2023-2028 РР.**

I. Загальні положення

Вступ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасним законодавством та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

В умовах перебудови освітньої системи України якість освіти визначається, перш за все, тими можливостями, які освітній заклад створює для учнів, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами. Особливої значущості набуває завдання пошуку ефективних способів навчання таких дітей, створення умов для їх інтелектуального і особистісного зростання.

Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Підготовка Стратегії розвитку КЗ «Самгородоцька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісних освітніх послуг.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби здобувачів освіти, педагогічного та батьківського колективів школи.

Стратегію розвитку закладу побудовано з урахуванням концептуальних засад Нової Української школи та відповідно до вимог сучасного законодавства в галузі освіти:

- законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Концепції реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»
- Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221 (в редакції Постанови КМУ від 03.11.2021 року №1132)
- Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН України від 06.06.2022 року;

Мета стратегії розвитку закладу освіти

Мета стратегії розвитку закладу освіти - визначення перспектив розвитку спеціальної школи; створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи навчання відповідно до можливостей учасників освітнього процесу, запитів суспільства, потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, завданнями закладу освіти є:

- Задоволення освітніх потреб, всебічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей;
- Формування загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують готовність дітей до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві;
- Формування навичок здорового способу життя.

II. Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки

Цінності закладу

- Безпека та комфорт дитини;
- Патріотизм;
- Рівність, прозорість;
- Гідність;
- Справедливість;
- Турбота, милосердя і доброта;
- Екологічно-етична цінність.

Місія школи

- створення освітнього середовища, в якому задоволені потреби всіх учасників освітнього процесу. Дітям – безпека та розвиток, учителям – професійне зростання та повага, батькам - розуміння та підтримка.

Мета діяльності комунального закладу «Самгородоцька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради - це забезпечення здобуття учнями(вихованцями) з особливими освітніми потребами (з порушеннями зору, порушеннями інтелектуального розвитку та порушенням опорно-рухового апарату) на отримання повної загальної середньої освіти на певному рівні.

Візія школи

Освітній простір націлений на опанування навичками, формування цінностей, що сприятимуть вихованню сучасних людей, які:

- самостійно навчаються протягом усього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Майбутнє комунального закладу «Самгородоцька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради вбачається у ефективній діяльності спеціальної школи та її пансіону через створення унікального безпечного та комфортного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, в якому поєднуються кращі практики педагогічної і корекційно-розвиткової роботи, а також ефективні знахідки сучасних педагогічних пошуків.

Основні стратегічні цілі та шляхи їх реалізації

Освітнє середовище закладу

Стратегічні цілі	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
1. Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці		
Безпека та комфорт приміщень і території закладу	Оновлення зелених насаджень	2023-2028
	Облаштування внутрішнього туалету в корпусі №1	2024
	Заміна парт в кабінетах історії та хімії	2025-2026
	Реконструкція та поточні ремонти внутрішніх туалетів	2023- 2028
	Облаштування спортивного майданчика	2024-2025
	Оновлення та облаштування кабінетів в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	2023-2025
	Проведення поточних ремонтних робіт в приміщеннях	2023-2028
	Облаштування зон відпочинку на території закладу освіти	2025

	Модернізація бібліотеки	2025-2026
	закладу освіти	
	Удосконалення системи	2026-2027
	відеоспостереження	
	Оновлення шкільної мережі	2026-2027
	Інтернет	
	Облаштувати зони відпочинку в пансіоні закладу	2026-2028
Забезпечення закладу освіти навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням для реалізації освітніх програм	Оновлення матеріально-технічної бази кабінетів, майстерень, спортивної зали, класів для корекційних занять.	постійно
Дотримання вимог з охорона праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпека, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації	Облаштування «класу безпеки»	2024
	Відпрацювання алгоритму дій у разі виникнення надзвичайної ситуації	2023-2028
	Проведення усіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та реєстрація їх у відповідних журналах.	постійно
	Навчання з охорони праці для працівників закладу освіти.	2023-2028
	Встановлення автоматичної системи оповіщення	2024
	Забезпечення повноцінного функціонування укриттів (поточні ремонти та поновлення облаштування)	2023-2028
	Оновлення куточків безпеки життєдіяльності	2023-2028
	Проведення Тижнів знань з безпеки життєдіяльності	2023-2028
	Відпрацювання педагогами алгоритму дій при виникненні нещасного випадку.	2023-2028
	Просвітницька робота із здобувачами освіти щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності та поведінки в надзвичайних ситуаціях.	2023-2028
	Обговорення питань охорони	постійно

		праці, безпеки життєдіяльності на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору	
Дотримання організації харчування освіти	вимог з безпечного здобувачів	Продовження впровадження постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР)	постійно
		Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації та технології виготовлення страв	постійно
		Розроблення та впровадження здорового меню для шкільної їдальні.	2023
		Контроль за фактичним виконанням сезонного меню	постійно
		Моніторинг якості та безпечності харчових продуктів.	2023-2028
		Оновлення посуду, столового приладдя та кухонного інвентарю	2023-2028
		Придбання морозильної камери	2024
		Придбання пароконвектомату	2026
		Придбання духової шафи	2025
		Просвітницька робота спрямована на формування навичок здорового харчування	постійно
Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет в освітньому процесі. Формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті		Формування інформаційно-цифрової компетентності, навичок безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу шляхом проведення бесід, годин спілкування, тренінгів та т.ін.	постійно
		Забезпечення доступу до Інтернету корпусу №3	2024
		Забезпечення навчальних кабінетів якісним доступом до мережі Інтернет	постійно

	Поповнення матеріальної бази, оновлення комп'ютерів, ноутбуків, проекторів, телевізорів та інших засобів ІКТ	постійно
	Підтримка роботи сайту закладу освіти	постійно
	Оновлення антивірусних програм	
Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників	Організація та проведення заходів з адаптації учнів при зарахуванні в заклад освіти, при переході з одного рівня на інший (психолого-педагогічна підтримка здобувачів освіти, консультування батьків та осіб, що їх замінюють)	2023-2028
	Облаштування зон психологічного розвантаження для здобувачів освіти та працівників закладу	2024-2025
	Облаштування ресурсної кімнати	2026-2028
2. Створення середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		
Запобігання та протидія будь-яким проявам дискримінації, булінгу, іншому насильству, дотримання порядку реагування на їх прояви.	Реалізація плану заходів з протидії дискримінації, домашнього насильства та булінгу	щорічно
	Відпрацювання алгоритму реагування на випадки булінгу(цькування) у школі	постійно
	Оновлення інформаційних матеріалів на сайті закладу освіти та інформаційних куточків закладу.	постійно
	Організація співпраці з фахівцями ССД, ювенальної превенції з питань виявлення та запобігання випадків домашнього насильства, булінгу та дискримінації.	постійно
Дотримання учасниками освітнього процесу етичних норм, повага до гідності,	Дотримання «Правил поведінки учасників освітнього процесу», «Правил	2023-2028

прав і свобод людини.	внутрішнього трудового розпорядку», «Правил внутрішнього розпорядку для учнів/вихованців пансіону».	
3. Формування корекційно-розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.		
Облаштування приміщень та території закладу освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.	Модернізація та оновлення кабінетів для корекційних занять	2023-2028
	Розробка Плану доступності закладу освіти	2025-2028
	Забезпечення тактильних показників для незрячих учнів в навчальних корпусах	2025
	Дотримання принципу архітектурної доступності (фізичне середовище) в облаштуванні навчальних приміщень, пансіону та харчоблоку: плаский вхід, пандуси, кольорове маркування сходів, стін, освітлення, усунення порогів	постійно
	Вдосконалення методів надання інформації: збільшений шрифт, мова легкого читання, шрифт Брайля і т.ін	2023-2028
	Придбання комп'ютерного програмного забезпечення для текстового мовлення, програмне забезпечення для перекладу шрифтом Брайля	2024-2026
Застосування методик та технологій роботи з дітьми з ООП.	Організації та забезпечення роботи команди психолога - педагогічного супроводу	постійно
	Курси підвищення кваліфікації та навчання педагогів з питань організації роботи з дітьми з ООП	2023-2028

	Проведення семінарів-практикумів з питань застосування форм, методів, прийомів роботи з дітьми з ООП	2023-2028
	Придбання засобів корекції згідно з ІПР	2024-2028
Взаємодія з батьками, фахівцями ІРЦ.	Батьківський навчально-консультативний всеобуч	постійно
	Співпраця з фахівцями ІРЦ з питань психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП	постійно
	Забезпечення участі батьків у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу	1-2 рази на рік
Створення мотивуючого освітнього середовища: формування ключових компетентностей, наскрізних умінь, навичок здорового способу життя, екологічної поведінки	Оновлення тематичних інформаційних куточків	постійно
	Оновлення ігрового майданчика	2024
	Оновлення кімнат гігієни	2024-2025
	Просвітницька діяльність закладу освіти із залученням медичних та інших працівників із питань здорового способу життя, здорового харчування, дотримання правил особистої гігієни	постійно
	Проведення спільних заходів для учасників освітнього процесу на свіжому повітрі (туристичні збори, спортивні ігри та ін)	2023-2028
	Створення зони рухової активності в приміщеннях	2025-2026
	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації	Оновлення бібліотечного фонду
	Облаштування сучасного інформаційного медіа-простору	2025-2026
	Створення «медіа-хабу» – центру соціальних ініціатив та креативу, місця народження нових ідей, неформального навчання для педагогів та учнів.	2025-2028

Система оцінювання здобувачів освіти

Стратегічні цілі	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти (учнів/вихованців) системи оцінювання їх навчальних досягнень.		
Інформування учнів/вихованців про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.	Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень на шкільному вебсайті.	щорічно перед початком навчального року
Сприяння реалізації компетентнісного підходу до навчання		
Забезпечення справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання	Проведення опитування, анкетування здобувачів освіти, батьків	2023-2028
	Забезпечення стимулюючого та мотивуючого характеру оцінювання в закладі.	2023-2028
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів кожного здобувача освіти.		
Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Моніторинг та аналіз результатів навчання здобувачів освіти, заходи з їх корекції	2023-2028
Впровадження системи формування оцінювання	Педради, наради при директору та при ЗНР щодо впровадження системи формування оцінювання.	2023-2028
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
Формування відповідального ставлення до результатів навчання	Проведення педради, семінарів, тренінгів, корекційних занять для учасників освітнього процесу щодо формування в учнів/вихованців мотивації до навчання.	2023-2028
	Організація роботи з батьками з формування відповідального ставлення до результатів навчання	2023-2028
	Організація профорієнтаційної роботи	постійно
	Вдосконалення роботи учнівського самоврядування та	2023-2028

	залучення учнів до волонтерської роботи	
Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Використання прийомів самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти	постійно

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Стратегічні цілі	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти		
Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.	Моніторинг планування педагогічної діяльності та її аналіз	2023-2028
	Організація роботи «методичної майстерні»	2024-2028
	Участь в освітніх проєктах	2023-2028
Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	Робота команд психолого-педагогічного супроводу (консультації, навчання).	2023-2028
	Робота педагогічного колективу над реалізацією ІПР.	постійно
Створення та використання освітніх ресурсів педагогічними працівниками, використання ІКТ в освітньому процесі	Використання ІКТ педагогічними працівниками закладу освіти	постійно
	Використання освітніх платформ у педагогічній діяльності.	2023-2028
	Діджиталізація освітнього процесу	2023-2028
Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання і розвитку	Організація роботи учнівського самоврядування в напрямку формування суспільних цінностей.	постійно
	Робота педагогів в напрямку реалізації виховного плану роботи закладу	постійно
	«Шляхи вдосконалення наскрізного виховного процесу» - засідання методичної ради	2024
2. Постійне підвищення свого професійного рівня і педагогічної майстерності		

педагогічних працівників		
Професійний розвиток і підвищення кваліфікації педагогічних працівників, методики роботи з дітьми з ООП	Забезпечення безперервної освітньої та самоосвітньої діяльності педагогів	постійно
	«Творча майтерня» - засідання методичних груп	2023-2028
Здійснення інноваційної освітньої діяльності, участь в освітніх проєктах	Організація роботи постійно діючого «ВОРК-ШОПу»	2024-2028
3. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, громадськістю, працівниками закладу.		
Забезпечення педагогіки партнерства	«Педагогіка партнерства-ключовий компонент формули НУШ» - засідання педагогічної ради	2025
	«Педагогіка партнерства вчителів та батьків» - батьківські збори	2024
Співпраця з батьками здобувачів освіти забезпечення зворотнього зв'язку	Співпраця з батьками та організація якісного зворотнього зв'язку.	постійно
Організація педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм педагогічної співпраці	Проведення семінарів-практикумів для молодих спеціалістів	постійно
Налагодження співпраці з громадськими організаціями у сфері освіти, соціального патронажу	Участь в загальних сільських заходах громади та села.	постійно
	Співпраця з місцевим будинком культури в напрямку розвитку творчих здібностей учнів та педагогів	постійно
	Співпраця з фахівцями ССД за місцем проживання учнів (вихованців)	постійно
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		
Дотримання педагогічними працівниками академічної доброчесності.	Засідання круглого столу «Культура академічної доброчесності в закладі освіти»	2024
	Консульт-пункт «Сучасний досвід перевірки текстів на плагіат»	2025

	Засідання методичних груп «Інструменти та способи мотивування учнів до доброчесної поведінки»	2026
	«Запобігання та протидія академічному плагіату у закладі освіти» - практикум	2027
Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти	Лекторій «Академічна доброчесність –запорука твоїх знань»	2024
	Формування знань у здобувачів освіти про академічну доброчесність	постійно

Управлінські процеси закладу освіти

Стратегічні цілі	Шляхи реалізації	Терміни реалізації
1. Забезпечення системи планування, в тому числі стратегічного моніторингу виконання поставлених цілей і завдань.		
Спрямованість Стратегії розвитку на підвищення якості освітньої діяльності	Забезпечення виконання Стратегії розвитку закладу освіти	постійно
Здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку	Залучення до розробки річного плану роботи закладу освіти учасників освітнього процесу (опитування та анкетування)	щорічно квітень-травень
	Реалізація, контроль та корекція виконання пунктів річного плану	постійно
	Аналіз реалізації пунктів річного плану роботи закладу	щорічно в червні
Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	Дотримання пунктів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	постійно
	Самооцінювання якості освітньої діяльності	щорічно
Планування та здійснення заходів по утриманню в належному стані будівель, приміщень, обладнання	Вивчення стану матеріально-технічної бази	протягом року
	Планування розвитку матеріально-технічної бази закладу	щорічно
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		

Створення психологічного комфортного середовища, конструктивної взаємодії та взаємної довіри учасників освітнього процесу	Забезпечення діяльності психологічної служби в напрямку створення безпечного та психологічно-комфортного середовища	постійно
	Проведення занять, тренінгів, досліджень з учасниками освітнього процесу з метою вивчення психологічної атмосфери в колективі, профілактики професійного вигорання	2023-2028
Інформаційна доступність та відкритість закладу освіти	Інформаційне наповнення сайту закладу освіти, батьківських чатів та інформаційних стендів	постійно
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		
Ефективне формування штату закладу освіти через залучення кваліфікованих працівників відповідно до штатного розпису та освітніх програм	Моніторинг фахового рівня педагогічних працівників з урахуванням специфіки закладу	2023-2028
	Сприяння здобуттю педагогами дефектологічної освіти.	2023-2028
	Комплектування штату працівників (педагогічний персонал, медичний та обслуговуючий персонал) відповідно потреб та запиту закладу	постійно
	Висвітлення наявності або відсутності вакантних посад на сайті закладу	постійно
Створення системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Розробка об'єктивних та справедливих критеріїв та процедур морального та матеріального стимулювання діяльності працівників закладу.	2024
Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Організація щорічного проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу	щорічно

	Проходження тренінгів, вебінарів, он лайн курсів за вибором педагога в рамках самоосвітньої діяльності	за вибором педагогів
	Сприяння проходженню сертифікації педагогічними працівниками	2023-2028
	Створення освітнього хабу	2025
	Підтримка створення та оприлюднення авторських розробок	2023-2028
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою		
Створення умов для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу.	Розробка та оприлюднення правил поведінки, які стосуються всіх учасників освітнього процесу. Залучення учнів, педагогів та батьків до розробки правил поведінки в закладі освіти, які стосуються усіх учасників освітнього процесу.	2023-2028
	Висвітлення інформації про правила поведінки, права та обов'язки учасників освітнього процесу на сайті закладу, інформаційних стендах	постійно
Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.	Розробка процедур отримання пропозицій від учасників освітнього процесу та ухвалення рішень за їх розглядом	2024
Громадська активність та ініціатива у житті місцевої громади.	Участь учасників освітнього процесу в житті громади (культурні, спортивні заходи та проекти)	постійно
	Налагодження комунікації між керівництвом закладу та органами громадського самоврядування	постійно

Відповідність режиму роботи та розкладу занять віковим особливостям та освітнім потребам здобувачів освіти.	Розробка, затвердження, корекція режиму роботи закладу з урахуванням вимог та потреб учасників освітнього процесу	постійно
	Розробка розкладу навчальних та корекційних занять відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти, їх освітніх потреб та санітарно-гігієнічних вимог	щорічно до 1 вересня
Створення належних умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	Контроль за реалізацією індивідуальних освітніх траєкторій через реалізацію індивідуальних програм розвитку учнів	постійно
	Педагогічний патронаж	2023-2028
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		
Упровадження політики академічної доброчесності	Педагогічні ради, засідання методичних груп з питань академічної доброчесності	2023-2028
	Інформування учасників освітнього процесу про важливість дотримання принципів академічної доброчесності, а також роз'яснення, які види порушень існують, чому важливо їх не допускати та які можливі наслідки таких порушень	2023-2028
	Дотримання пунктів внутрішнього Положення про академічну доброчесність	постійно
Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Заходи з учасниками освітнього процесу з формування негативного ставлення до корупції	2023-2028
	Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу про нормативно-правову базу регулювання випадків недоброчесної поведінки	2023-2028

III. Очікувані результати

Запропонована стратегія розвитку комунального закладу «Самгородоцька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради реалізує основні завдання, які регламентовані Положенням про спеціальну школу:

1. забезпечення здобуття учнями/вихованцями загальної середньої освіти на одному чи кількох її рівнях з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів відповідно до державних стандартів;
2. створення умов для здобуття освіти учнями (вихованцями) шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів/вихованців;
3. забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів/вихованців;
4. викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням можливостей та потреб учнів способами, що є найбільш прийнятними для учнів спеціальної школи, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів), використання допоміжних засобів для навчання;
5. організація освітнього процесу, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях, визначених чиним законодавством України;
6. виховання здобувачів освіти на принципах громадянськості та патріотизму;
7. засвоєння учнями/вихованцями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя;
8. сприяння набуттю ключових компетентностей учнями/вихованцями;
9. формування компетентностей для подальшого самостійного життя, забезпечення розвитку природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення, соціалізації учнів/вихованців;
10. сприяння всебічному розвитку учнів/вихованців;
11. активне залучення батьків (інших законних представників) учнів/вихованців до освітнього процесу.



В даній книжці
проіндексовано, проінформовано та скріплено
печаткою

Директор
закладу *М. М. Івченко* Івченко М. М.
Навло П. А. ІВЧЕНКО