

## ВЕРЕСЕНЬ

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				
<b>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>				
1	Підготовка приміщення до опалювального сезону	протягом місяця	ЗДАГЧ	
2	Контроль за санітарний станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями школи.	постійно	медична сестра	
3	Складання та затвердження розкладу уроків, логопедичних занять, занять за індивідуальною формою навчання, графіків роботи вихователів та керівників гуртків.	02.09	ЗДНВР	
4	Затвердження меню та режиму роботи шкільної їдальні, графіку харчування учнів.	02.09	медична сестра	
5	Тематичні збори учнів «Дотримання правил для учнів – обов'язок кожного школяра»	02.09 – 07.09	кл.керівники	
6	Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників.	02.09	фахівець з охорони праці	
7	Проведення вступних інструктажів з БЖ для учнів школи.	02.09	кл.керівники	
8	Проведення бесід та інструктажів з БЖ	протягом місяця	кл.керівники	
9	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань.	протягом місяця	медична сестра	
10	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму.	постійно	кл.керівники	
11	Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки. Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних	протягом місяця	вихователі	
12	Моніторинг груп та стану здоров'я, розподіл школярів на фізкультурні групи.	до 08.09	медична сестра	
13	Заповнення листків здоров'я у класних журналах	протягом місяця	кл.керівники	
14	Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти, відвідування уроків фізкультури, ЛФК, ритміки	протягом місяця	ЗДНВР, медична сестра	
15	Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у закладі освіти	постійно	психолог	
16	«Технології надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилини» під час уроків – інформаційне повідомлення	11.09	психолог	

17	Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»	02.09-20.09	ЗДВР, класні керівники	
18	Ознайомлення учнів із планом евакуації у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» та проведення тренувальних запобіжних заходів.	06.09	ЗДВР, класні керівники	
19	<b>Тиждень безпеки дорожнього руху дітей</b> «Азбука безпеки на дорозі»	16.09-20.09	ЗДВР, вихователі	
20	<b>Тиждень протипожежної безпеки</b> «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди! (за окремим планом)	23.09-27.09	ЗДВР	
<b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
1	Організації роботи з превентивного виховання. Психолого-педагогічний аналіз контингенту учнів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин. Вивчити умови проживання дітей, які потребують постійної уваги	протягом місяця	ЗДВР, соціальний педагог, психолог	
2	Складання/оновлення соціальних паспортів класів та школи, списків учнів по категоріям	до 11.09	кл.керівники соц.педагог	
3	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.	11.09-15.09	кл.керівники, вихователі	
4	Заходи із запобігання та протидії домашньому насильству	протягом місяця	кл.керівники, вихователі	
5	<b>Всеукраїнський тиждень протидії булінгу</b> (за окремим планом)	23.09-27.09	психолог соц.педагог, вихователі	
6	Виховні години «Відчути радість життя» до Всесвітнього дня запобігання самогубствам.	09.09-10.09	соціально-психологічна служба	
<b>1.3. Формування корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
1	Організація роботи шкільного ППК.	05.09	ЗДНВР	
2	Розробка і затвердження індивідуальних програм розвитку	протягом місяця	класні керівники	
3	Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами	протягом місяця	ЗДНВР	
4	Організація консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	постійно	психолог	
5	Організація співпраці з ІРЦ	постійно	ЗДНВР	

6	Свято Першого дзвоника: "ШКОЛО, ДВЕРІ ВІДЧИНЯЙ! МАЛЕНЬКИХ ПАТРІОТІВ ПРИВІТАЙ!"	02.09	ЗДВР, педагог-організатор	
7	Перший уроку «Ми українці: честь і слава незламним!»	02.09	Класні керівники	
8	Заходи до Міжнародного дня грамотності. Написання диктанту. КВЕСТ до дня грамотності «У царстві Граматики».	09.09	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор	
9	<b>Тиждень фізичної культури і спорту</b> (за окремим планом)	09.09-15.09	вчителі фіз. культури, ЛФК ритміки	
10	До Міжнародного дня миру: - виховні заходи «Нам не потрібна війна»; - конкурс дитячого малюнку на асфальті «Народжені, щоб у мирі й любові жити»; - флешмоб «Діти України за мир»	21.09-24.09	учитель обр. мистецтва, класні керівники, вихователі, педагог-організатор	
11	Інформаційні години з відзначення Дня партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939-1945 рр.: - «Народ пам'ятає, народ славить» (1-4 кл.), «Пам'ять про минуле», (5-7 кл.); - «Подвиги підпільно-партизанського руху в роки Другої світової війни» (8-12 кл.)	22.09-25.09	Класні керівники, вчителі історії, вихователі	
12	Акція «Теплом своїм зігрій людину» (до Дня людей похилого віку).	21.09-22.09	вихователі, педагог-організатор	
13	Виховні години до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру	27.09-29.09	вихователі	
14	Всеукраїнський День бібліотек. Акція «Читай українською!»	30.09	бібліотекар	
15	Години спілкування: «Життя і здоров'я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я» «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров'я»	09.09-15.09	вихователі	

## 2. Система оцінювання здобувачів освіти

**2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень**

1	Висвітлення системи оцінювання та критеріїв оцінювання здобувачів освіти	протягом місяця	вчителі-предметники	
<b>2.2.Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>				
1	Внутрішній моніторинг (вхідне діагностування) можливих прогалин в знаннях. Планування роботи з їх подолання.	протягом місяця	вчителі-предметники	
2	Тематичний моніторинг: - оформлення та ведення щоденників; - оформлення та ведення зошитів	протягом місяця	ЗДНВР	
3	Оглядовий моніторинг: оформлення класних журналів, журналів ГПД, журналів індивідуального навчання.	перша декада	ЗДНВР	
<b>2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>				
1	Спостереження за навчальними заняттями з української мови та літератури	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
1	Перевірка календарно-тематичних планів, планів роботи вихователів на групах, планів роботи гуртків.	до 05.09	ЗДНВР, ЗДВР	
2	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	протягом місяця	Адміністрація закладу	
<b>3.2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	Методичні консультації педпрацівників з питань ведення шкільної документації.	протягом місяця	Адміністрація закладу	
2	Методична майстерна «Організація роботи з молодими спеціалістами. Наставництво.»	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
3	Самоосвітня діяльність педагогів.	постійно	педагогічні працівники	
4	Організація роботи атестаційної комісії	до 20.09	ЗДНВР	
5	Організація роботи методичних груп педагогічних працівників	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
6	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів	протягом місяця	ЗДВР	
<b>3.3.Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				
1	Свято Першого Дзвоника: участь батьків та громадськості в заході.	02.09	ЗДВР	
2	Організація роботи учнівського самоврядування	02.09-10.09	ЗДВР	

<b>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
1	Обговорення питання академічної доброчесності з педагогічними працівниками на засіданнях методичних груп.	протягом місяця	керівники груп	
<b>4 Управлінські процеси закладу освіти</b>				
<b>4.1. Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	Інструктивно-методичні наради	протягом місяця	Адміністрація закладу	
<b>4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні шкільної документації (за потреби).	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
2	Підготовка та погодження тарифікаційних списків	до 05.09	Адміністрація закладу	
<b>4.3. Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
1	Повторення Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 року №805, чинного з 01.09.2023 року	протягом місяця	ЗДНВР	
2	Співбесіди з педагогами з питань чергової атестації	протягом місяця	ЗДНВР	
3	Участь педагогів у педагогічних виставках, конкурсах, фестивалях і т.ін.	протягом місяця	педагогічні працівники	
<b>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
1	Оперативні наради з працівниками	протягом місяця	Адміністрація закладу	
2	Батьківські збори: організація освітнього процесу у закладі у 2024-2025 н.р. Пропозиції та зауваження	02.09	класні керівники	
3	Участь працівників закладу та здобувачів освіти у громадських заходах	протягом місяця	ЗДВР	
4	Організація роботи учнівського самоврядування.	протягом місяця	ЗДВР	
5	Організація підвозу до школи учнів, що живить за межами населеного пункту	02.09	Адміністрація закладу	
<b>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				
1	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності	протягом місяця	ЗДНВР	
2	Спостереження за навчальними заняттями	протягом місяця	директор, ЗДНВР	
3	Засідання круглого столу «Культура академічної доброчесності:	18.09	ЗДНВР	

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				
<b>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>				
1	Підготовка приміщення до опалювального сезону	протягом місяця	ЗДАГЧ	
2	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	постійно	медична сестра	
3	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я.	постійно	фахівець з охорони праці	
4	Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків. Аналіз відвідування учнями школи за жовтень.	протягом місяця	класні керівники	
5	Проведення інструктажів з БЖ для учнів школи перед осінніми канікулами.	Перед канікулами	класні керівники	
6	Провести бесіди та інструктажі з БЖ (ПДР, ПБ, ЦЗ).	протягом місяця	класні керівники	
7	Перевірка стану утримання евакуаційних шляхів.	протягом місяця	ЗДАГЧ	
8	Контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідування уроки фізкультури	протягом місяця	медична сестра	
9	Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі.	протягом місяця	психолог	
10	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	протягом місяця	класні керівники	
11	Інформування з проблем торгівлі людьми	протягом місяця	психолог	
12	Лекція про правильне харчування	14.10	медична сестра	
<b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
1	Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки.	протягом місяця	психолог, вихователі,	
2	Робота з учнями «групи ризику»	постійно	психолог, соціальний педагог	
3	Міжнародний день боротьби проти насилля (02.10). Години спілкування: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля», «Гнів і	І тиждень	вихователі, класні керівники, педагог-організатор	

	агресивність», «Захистити себе від насильства».			
4	Інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству та насильству в закладі освіти в умовах воєнного стану в Україні	протягом місяця	психолог	
5	Європейський День боротьби з торгівлею людьми: • тематичні години спілкування, інформаційно-профілактичний захід «Порушення прав дітей: експлуатація та торгівля»	18.10	соціально психологічна служба, вихователі, педагог-організатор	

### **1.3.Формування корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

1	Робота шкільного ППК. Робота в напрямку реалізації ІПР.	протягом місяця	ЗДНВР	
2	Консультації батьків за запитом.	протягом місяця	ЗДНВР, психолог	
3	Моніторинг рівня психічного, мовленнєвого розвитку та пізнавальних можливостей учнів 1 класу на початок навчального року.	протягом місяця	класний керівник, психолог	
4	Наповнення освітнього середовища початкової ланки дидактичними матеріалами.	протягом місяця	вчителі початкової ланки	
5	Контроль за проведенням корекційно-розвивальних занять	протягом місяця	директор, ЗДНВР	
6	<b>Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України</b> «Козацька держава – наша гордість і слава» (за окремим планом)	30.09 – 06.10	ЗДВР, педагог-організатор	
7	«IV Всеукраїнський урок доброти» про гуманне та відповідальне ставлення до тварин.	04.10	вихователі, класні керівники	
8	Години мужності із використанням мультимедійних технологій, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників «Цих днів не змовкне слава!»	24.10-27.10	вихователі, класні керівники	

## **2. Система оцінювання здобувачів освіти**

### **2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень**

1	Консультації щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань.	протягом місяця	ЗДНВР	
---	--	-----------------	-------	--

### **2.2.Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти**

1	Фронтальний моніторинг. Стан викладання математики.	протягом місяця	ЗДНВР	
2	Фронтальний моніторинг. Стан викладання історії.	протягом місяця	ЗДНВР	

3	Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів.	протягом місяця	ЗДВР	
<b>2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>				
1	Профорієнтаційна робота старшокласниками, зустрічі з представниками навчальних закладів.	3 3	протягом місяця	соціальний педагог ,ЗДВР
<b>3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
1	Складання та затвердження плану роботи на канікули.	III тиждень	ЗДВР	
2	«Індивідуальний підхід до учня, що має аутичні прояви» - обмін досвідом. Засідання методичних груп	III тиждень	керівники методичних груп	
<b>3.2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	Робота над єдиною методичною темою: «Забезпечення якісного та безпечного освітнього процесу шляхом підвищення інноваційної культури педагогів» - засідання круглого столу	IVтиждень	ЗДНВР	
2	Засідання атестаційної комісії. Затвердження списку та графіку атестації педагогічних працівників	протягом місяця	ЗДНВР	
3	<b>Педагогічна рада – Аукціон педагогічних ідей, розвиток творчої співпраці»</b> Подолання освітніх втрат. Про хід атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році. Про роль формувального оцінювання у підвищенні рівня навчальних досягнень учнів НУШ. Адаптація учнів 5-го класу до навчання в основній школі Інше	IVтиждень	Педагогічні працівники, що атестуються	
<b>3.3.Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				
1	Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання у базовій школі».	IVтиждень	психолог	
2	Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ.	протягом місяця	ЗДВР	
3	Батьківські збори перед виходом дітей на осінні канікули.	Перед осінніми канікулами	класні керівники	
4	Консультація для батьків «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій»»	III тиждень	психолог	



<b>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
1	Kahoot «Що таке академічна доброчесність».	IVтиждень	ЗДВР	
<b>4.Управлінські процеси закладу освіти</b>				
<b>4.1.Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	Виконання плану Стратегії розвитку	протягом місяця	Адміністрація закладу	
2	Інструктивно-методична нарада 1. Про роботу школи в канікулярний час. 2.Про підсумки перевірки класних журналів, журналів ГПД та гурткової роботи. 3. Про стан харчування учнів. 4. Про систему роботи з батьками.	протягом місяця	Адміністрація закладу	
3	Перевірка ведення класних журналів, журналів ГПД, журналів гурткової роботи.	IVтиждень	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Відвідування уроків і занять молодих спеціалістів. Надання індивідуальних консультацій. Новинки методичної літератури.	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
2	Персональний контроль за роботою педагогів, що атестуються.	постійно	ЗДНВР, ЗДВР	
3	Інформаційне наповнення сайту освітнього закладу. Редагування інформативних матеріалів по класах	постійно	ЗДНВР, вчителі - предметники	
<b>4.3.Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
1	Робота по підвищенню професійного рівня педагогів. Участь педагогів у педагогічних виставках, конкурсах, фестивалях і т.ін.	постійно	педагоги	
<b>4.4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
1	Оперативна нарада за підсумками роботи у першій чверті.	IVтиждень	адміністрація закладу	
<b>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				
1	Спостереження за навчальними заняттями.	постійно	ЗДНВР, ЗДВР	

## ЛИСТОПАД

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці				
1	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	постійно	адміністрація закладу	
2	Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	постійно	класні керівники	
3	Організація роботи щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; МНС; фахівців інших служб.	потягом місяця	ЗДВР	
4	Провести бесіди та інструктажі з БЖ (ПДР, ПБ, ЦЗ).	протягом місяця	класні керівники	
5	Проводити контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання школярів (санітарний стан приміщення школи, класів, майстерень, санвузлів, температура, освітлення, правильна розстановка парт, станків).	постійно	медична сестра	
6	Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті.	протягом місяця	класні керівники, вчитель інформатики	
7	Перевірка стану утримання евакуаційних шляхів.	І тиждень	фахівець з охорони праці	
8	Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань органів зору.	протягом місяця	медична сестра	
9	Випуск бюлетеня «Профілактика гострих респіраторних захворювань».	II тиждень	медична сестра	
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
1	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику».	протягом місяця	класні керівники, соц.педагог	
2	Заходи з популяризації ненасильницької моделі поведінки.	протягом місяця	психолог	
3	Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. (за окремим планом)	25.11-10.12	соціально-педагогічна служба, кл.керівники, вихователі	
1.3. Формування корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
1	Робота шкільного ППК. Робота в напрямку реалізації ІПР. Консультації педагогічних працівників щодо виконання рішень, ухвалених ППК.	протягом місяця	ЗДНВР, психолог	

2	Провести психологічну діагностику дітей, що навчаються за індивідуальним навчальним планом з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що виникають у процесі інтеграції їх в освітній простір.	протягом місяця	дефектологи психолог ЗДНВР	
2	<b>Тиждень толерантності і добрих справ:</b> «Школа – територія толерантності» (за окремим планом)	11.11-17.11	ЗДВР, вихователі, педагог-організатор	
3	Заходи до Дня Гідності та Свободи.	21.11	вчителі історії, вихователі, педагог-організатор	
4	Виховний захід-реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «П'ять ко-лосків – до життя не пройдених п'ять кроків та тематичні заходи по групах. Всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	25.11	ЗДВР, учителі історії, вихователі, класні керівники, педагог-організатор	
5	Міжнародний День відмови від куріння Рейд «Територія школи вільна від куріння». Профілактичні бесіди по класах. Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління.	18.11	ЗДВР, класні керівники, соціально психологічна служба, педагог-організатор	

## 2. Система оцінювання здобувачів освіти

### 2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

1	Методична нарада «Формувальне оцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня».	II тиждень	ЗДНВР	
---	--	------------	-------	--

### 2.2.Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

1	Фронтальний моніторинг. Стан викладання української мови та літератури.	Протягом місяця	директор, ЗДНВР	
2	Фронтальний моніторинг. Стан викладання англійської мови.	Протягом місяця	директор, ЗДНВР	
3	Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів.	III тиждень	ЗДВР	

### 2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

1	Практичне заняття з учителями «Самооцінювання та взаємооцінювання-один з основних елементів ефективності сучасного уроку».	Iвтиждень	ЗДНВР	
---	--	-----------	-------	--

2	Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому 12лекційного12зм та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів.	Протягом місяця	вчителі-предметники	
<b>3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
1	Обмін досвідом «Використання інформаційно-комунікаційних 12лекційно при вивченні 12лекційн 12лекційного та 12лекційног складових». Засідання методичних груп.	Івтиждень	керівники методичних груп	
<b>3.2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	Організація циклу семінарів для вчителів, що атестуються «Використання ІКТ у освітньому процесі».	Івтиждень	вчителі інформатики	
2	Індивідуальні консультації молодих педагогів.	Протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
3	Методична нарада «Психологічні основи уроку, схеми аналізу та самоаналізу уроку».	ІІІ тиждень	ЗДНВР	
<b>3.3.Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				
1	Інформувати батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.	Протягом місяця	вчителі 12лекційног	
2	Консультпункт для батьків з питань особливостей розвитку та навчання дітей з ООП.	За запитом	психолог, ЗДНВР	
<b>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
1	Нарада при Заступникові з питань вивчення документів про академічну доброчесність.	Івтиждень	ЗДНВР	
<b>4.Управлінські процеси закладу освіти</b>				
<b>4.1.Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	Інструктивно-методичні наради: Про зміст і обсяги домашніх завдань на уроках. Про стан ведення ділової документації закладу, класні журнали. Про дотримання учасниками освітнього правил внутрішнього трудового розпорядку	протягом місяця	адміністрація закладу	
<b>4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Інформаційне наповнення сайту освітнього закладу.	Постійно	ЗДВР	

<b>4.3.Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
1	Консультації з реєстрації та проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Протягом місяця	ЗДНВР	
<b>4.4.Організація освітнього процесу на засадах 13лекційного13зму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
1	«Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру» - анкетування батьків, учнів, педагогів та інших учасників освітнього процесу	протягом місяця	психолог	
<b>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				
1	Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітній платформі EdEra.	Протягом місяця	педагогічні працівники	

## ГРУДЕНЬ

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				
<b>1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>				
1	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	постійно	медична сестра	
2	Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків. Аналіз відвідування учнями закладу за грудень та за I семестр	III тиждень	класні керівники	
3	Контроль за якістю харчування в рамках роботи системи НАССР	постійно	ЗДВР	
4	Провести бесіди та інструктажі з БЖ (ПДР, ПБ, ЦЗ).	Протягом місяця	класні керівники	
5	Проведення інструктажів з БЖ для учнів школи перед зимовими канікулами.	Кінець грудня	класні керівники	
7	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
8	Заходи щодо реалізації універсального дизайну	протягом місяця	ЗДАГЧ	
9	Заходи з формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей	III тиждень	психолог	
10	Перевірка стану утримання евакуаційних шляхів.	I тиждень	фахівець з охорони праці	
<b>1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
1	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	II тиждень	психолог	

2	Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей	протягом місяця	психолог, соціальний педагог	
<b>1.3.Формування 14лекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
1	Проходження педагогами закладу тренінгів, авторських та фахових курсів, семінарів з проблем навчання дітей з ООП	протягом місяця	педагоги	
2	Здійснити аналіз динаміки індивідуального навчання учнів з ООП.	Івтиждень	педагоги, що працюють за ІНП	
3	Робота шкільного ППК. Аналіз ІПР за І семестр. Розробка та затвердження ІПР на ІІ семестр.	Івтиждень	ЗДНВР	
4	<b>Тиждень вчителів-дефектологів</b> «Теоретичні та практичні аспекти спеціальної освіти дітей, що мають комбіновані вади розвитку».	І тиждень	ЗДНВР, дефектологи	
5	Акція «Червона стрічка» до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (5-12 кл.) Профілактичні бесіди.	01.12-02.12	вихователі	
6	Заходи до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Молодь за здоровий спосіб життя»	02.12	психолог, соціальний педагог	
7	Міжнародний день волонтерів. Зустріч з волонтерами району «Волонтери — янголи добра»	05.12	ЗДВР	
8	<b>Всеукраїнський тиждень права</b> «Великі права маленької людини» (за окремим планом)	02.12-08.12	ЗДВР, вихователі, кл.керівники, педагог-організатор	
9	<b>Лінійка до Дня збройних сил України</b> «Уклін усім, хто край свій боронить». Години спілкування: «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате». Сократівська бесіда «Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обов'язок кожного громадянина України». Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»	І тиждень	ЗДВР, вихователі, кл.керівники, педагог-організатор	
10	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорні крила біди»	13.12-14.12	ЗДВР, вихователі, педагог-організатор	
11	Свято Миколая та Літературні посиденьки. «Затамуйте, друзі, подих, Миколай сьогодні ходить!»	19.12	ЗДВР	

12	Тиждень «Новорічне диво вже поряд» (за окремим планом)	16.12-20.12	ЗДВР, педагог-організатор	
<b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>				
<b>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>				
1	Доведення до відома батьків методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі.	протягом місяця	Класні керівники	
2	Провести моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.	III тиждень	ЗДНВР	
<b>2.2. Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>				
1	Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів	III тиждень	ЗДНВР	
2	Фронтальний моніторинг. Стан викладання фізики та математики.	протягом місяця	директор, ЗДНВР	
3	Фронтальний моніторинг. Стан викладання хімії.	протягом місяця	директор, ЗДНВР	
4	Моніторинг рівня навчальних досягнень у I семестрі.	IV тиждень	кл. керівники ЗДНВР	
5	Проведення контрольних робіт за завданням адміністрації	III-IV тиждень	вчителі-предметники	
<b>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>				
1	Зустрічі з представниками навчальних закладів щодо вибору майбутньої професії.	протягом місяця	соціальний педагог	
2	«Чи є оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним?» - анкетування здобувачів освіти	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1. Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
<b>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	«Методична кухня: оригінальні рецепти діяльності педагога від класичних до інноваційних»	IV тиждень	керівники методичних груп	
2	Організація роботи з атестації педагогічних працівників	протягом місяця	ЗДНВР	
3	Організація роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році.	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>3.3. Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				
1	Батьківські збори «Основні акценти, питання та проблеми завершення I семестру»	22.12	класні керівники	

2	Батьківський всеобуч «Виховання та розвиток особистості дитини через реалізацію співробітництва з батьками».	22.12	психолог	
3	Педагогічне наставництво, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці з молодими спеціалістами	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
1	Моніторинг стану дотримання академічної доброчесності	IVтиждень	адміністрація	
<b>4.Управлінські процеси закладу освіти</b>				
<b>4.1.Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	Педагогічна рада «Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками» Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2025 році. Про хід атестації педагогічних працівників закладу. Аналіз освітнього процесу (діяльності закладу) за I семестр. Інше.	IVтиждень	ЗДВР ЗДНВР	
<b>4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	постійно	ЗДВР	
<b>4.3.Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
1	Участь педагогів у педагогічних виставках, конкурсах, фестивалях і т.ін.	постійно	педагогічні працівники	
2	Консультації з питань атестації учителів.	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>4.4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
1	Організація постійно діючої експертної комісії та затвердження Положення про експертну комісію з питань упорядкування та збереження документів. Складання номенклатури справ на 2025 рік. Затвердження номенклатури справ.	III тиждень	адміністрація закладу	
<b>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				
1	Проведення антикорупційних уроків.	IVтиждень	адміністрація закладу	

**СІЧЕНЬ**



№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				
<b>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>				
1	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	постійно	медична сестра	
2	Провести бесіди та інструктажі з БЖ (ПДР, ПБ, ЦЗ).	протягом місяця	класні керівники	
3	Проведення вступних з інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з новоприбулими працівниками.	постійно	фахівець з охорони праці	
4	Проведення повторного інструктажу з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи.	01.01 – 03.01	фахівець з охорони праці	
5	Розробка та виконання заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці.	протягом місяця	фахівець з охорони праці	
6	Заходи з посилення профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму .	протягом місяця	адміністрація закладу	
7	Психологічні спостереження за станом адаптації учнів 1 класу до навчання у школі	протягом місяця	психолог	
8	Перевірка стану утримання евакуаційних шляхів.	протягом місяця	фахівець з охорони праці	
<b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
1	Круглий стіл для педагогів з питань організації роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки	II тиждень	психолог	
3	Ознайомлення педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	протягом місяця	педагогічні працівники	
<b>1.3. Формування корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
1	Робота шкільного ППК. Робота в напрямку реалізації ІПР.	протягом місяця	ЗДНВР	
2	Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини.	за вимогою	психолог	
3	<b>Тиждень української символіки</b> «Символи держави – як дзеркало народної душі» (за окремим планом)	13.01-19.01	ЗДВР вихователі, педагог-організатор	
4	Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!» (за окремим планом)	20.01-31.01	ЗДВР Вихователі,	

			класні керівники, педагог-організатор	
5	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Година пам'яті: «Голокост – трагедія і героїзм»	24.01-26.01	вчителі історії, вихователі, педагог-організатор	
6	Заходи до Дня пам'яті героїв Крут	30.01	вчителі історії, вихователі, класні керівники, педагог-організатор	
<b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>				
<b>2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>				
<b>2.2.Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>				
1	Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських щоденників.	III тиждень	ЗДВР	
2	Фронтальний моніторинг. Стан викладання історії.	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
3	Фронтальний моніторинг. Стан викладання географії	протягом місяця	директор, ЗДНВР	
<b>3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
1	Перевірка календарно-тематичних планів, планів роботи вихователів на групах, планів роботи гуртків.	I тиждень	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>3.2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	Провести шкільну виставку педагогічних ідей та технологій вчителів.	протягом місяця	керівники методичних груп	
<b>3.3.Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				
1	Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетною «Учитель очима дітей».	протягом місяця	адміністрація закладу	
2	Консультація-практикум для батьків учнів «Як навчити дітей здоровому способу життя»	III тиждень	ЗДВР	
<b>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
1	Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти»	III тиждень	адміністрація закладу	

4.Управлінські процеси закладу освіти				
<b>4.1.Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	Аналіз ведення шкільної документації (класні електронні журнали, календарне та поурочне планування)	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Круглий стіл «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища».	III тиждень	ЗДВР	
<b>4.3.Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
1	Творча майстерня «Інновації від педагогів, що атестуються»	II тиждень	педагоги, що атестуються	
<b>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				
1	Ознайомлення з посібником «Світлофор освітньої доброчесності».	протягом місяця	ЗДВР	

## ЛЮТИЙ

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				
<b>1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>				
1	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	постійно	медична сестра адміністрація	
2	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	I тиждень	ЗДНВР, ЗДВР	
3	Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків. роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять.	II тиждень	класні керівники	
4	Провести бесіди та інструктажі з БЖ (ПДР, ПБ, ЦЗ).	протягом місяця	класні керівники	
5	Перевірка стану утримання евакуаційних шляхів.	протягом місяця	фахівець з охорони праці	
<b>1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
1	Воркшоп для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	II тиждень	психолог класні керівники	
2	Заняття для підлітків з питань формування ціннісних орієнтацій та соціальної компетентності; моделей поведження в кризових ситуаціях з метою формування впевненості та профілактики стресів	III тиждень	психолог, соціальний педагог	

3	Консультації щодо вирішення конфліктних ситуацій «Як успішно розв'язати конфлікт»	протягом місяця	соціальний педагог	
<b>1.3.Формування корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
1	Робота шкільного ППК. Робота в напрямку реалізації ІПР. Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Особливості сприймання навчального матеріалу учнями з різними нозологіями».	протягом місяця	ЗДНВР	
2	Години спілкування: «Навчання – це праця, і благо, і обов'язок», «Знання – це скарб, умій його здобути», «З чого починаються знання», «Навчання – сходинка до мрії», «Знання – безцінний дар», «Навчання – наше головне завдання».	10.02-16.02	вихователі, класні керівники	
3	Заходи до Дня Святого Валентина: - поштова скринька «На крилах кохання»; - конкурс читців ліричної поезії «Така любов буває раз в ніколи» - Розважальне шоу для старшокласників до дня закоханих «Світом рухає любов».	12.02-14.02	ЗДВР, Вихователі, педагог-організатор	
4	<b>Тиждень роботи вчителів початкових класів.</b> (за окремим планом)	17.02-21.02	вчителі початкового циклу	
5	День доброти. Створення колективних листів-побажань «Я поділюся з тобою добротою». Благодійна акція «Звичайне диво»	16.02	вихователі	
6	Книжкова виставка-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської»	21.02-23.02	бібліотекар	
7	Чорний день в історії суверенної України. День жалоби	24.02	ЗДВР, педагогічні працівники, педагог-організатор	
<b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>				
<b>2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>				
1	Провести опитування та анкетування батьків здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі.	протягом місяця	адміністрація закладу	
<b>2.2.Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>				
1	Дослідження особливостей формування особистості обдарованої дитини	протягом місяця	психолог, соціальний педагог	

2	Фронтальний моніторинг. Стан викладання предметів початкової ланки (НУШ).	протягом місяця	ЗДНВР	
3	Оглядовий моніторинг. Стан ведення зошитів учнями 5-10 класів.	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>				
1	Оновити дані соціальних паспортів учнів.	протягом місяця	соціальний педагог, класні керівники	
<b>3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
1	Практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти».	IVтиждень	ЗДНВР	
<b>3.2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються. Складання характеристик та атестаційних листів.	протягом місяця	атестаційна комісія	
2	Педагогічний ринг «Ключові проблеми сучасної спеціальної школи».	IVтиждень	керівники методичних груп	
3	<b>Педагогічна рада «Учитель в умовах Нової української школи»</b>	III тиждень	ЗДНВР	
<b>3.3.Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				
1	Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ.	постійно	ЗДВР	
2	Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чому виникають конфлікти»	протягом місяця	ЗДВР, соціальний педагог	
<b>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
1	Тренінг «Академічна доброчесність-шлях до успіху».	IVтиждень	ЗДНВР, соціальний педагог	
<b>4.Управлінські процеси закладу освіти</b>				
<b>4.1.Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	Корекція річного плану роботи закладу	протягом місяця	адміністрація закладу	
<b>4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Педагогічний лекторій «Надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу».	IVтиждень	психолог	
<b>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				

	Бесіди щодо антикорупційного законодавства: - Заходи по групах - Бесіди з батьками	протягом місяця	вихователі, класні керівники	
--	--	-----------------	---------------------------------	--

## БЕРЕЗЕНЬ

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				
<b>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>				
1	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	постійно	медична сестра	
2	Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	постійно	класні керівники	
3	Аналіз відвідування учнями закладу за березень.	IV тиждень	класні керівники	
4	Провести бесіди та інструктажі з БЖ (ПДР, ПБ, ЦЗ).	протягом місяця	класні керівники	
5	Проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму та БЖ під час весняних канікул.	21.03	класні керівники	
6	Перевірка стану утримання евакуаційних шляхів.	протягом місяця	ЗДАГЧ	
<b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
1	Батьківський всеобуч «Підліткова криза 13 років».	III тиждень	психолог	
2	Індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.	протягом місяця	ЗДВР, ЗДНВР, психолог, кл.керівники	
<b>1.3. Формування корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
1	Робота шкільного ППК. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, що навчаються за індивідуальною формою навчання, їх динаміка та результативність. Обмін методичним досвідом. Спільне засідання з ІРЦ. Індивідуальні консультації за запитом.	протягом місяця	ЗДНВР психолог класні керівники	
2	Святковий концерт-привітання з нагоди Міжнародного жіночого дня.	07.03	ЗДВР, вихователі	
3	Шевченківські дні у школі: «Вінок Кобзареві». Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря». Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами».	03.03-10.03	вчителі української мови, бібліотекар вихователі	

	Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово». Конкурс малюнків «Шевченкова весна» Раптівка «Ти з нами, Тарасе!». Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай».			
4	<b>Тиждень гуманітарних дисциплін</b> (за окремим планом)	10.03.16.03	вчителі гуманітарного циклу	
5	<b>Тиждень природничо-математичних дисциплін</b> (за окремим планом)	17.03-21.03	вчителі природничо-математичного циклу	
6	Конкурс краси і чарівності «Міс школа- 2025»	22.03	Педагог-організатор	
<b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>				
<b>2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>				
1	«Компетентнісний підхід в системі оцінювання» - засідання круглого столу	IV тиждень	керівники методичних груп	
<b>2.2.Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>				
1	Фронтальний моніторинг. Стан викладання біології.	протягом місяця	ЗДНВР	
2	Оперативний моніторинг. Перевірка ведення класних журналів, журналів ГПД, журналів гурткової роботи.	IV тиждень	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
1	Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації.	постійно	педагогічні працівники	
<b>3.2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	Педагогічна конференція. ВОРК-ШОП: «Особливості корекційної освіти в умовах сьогодення»	IV тиждень	вчителі-дефектологи	
<b>3.3.Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				
1	Методична нарада «Інновації в педагогіці, психології»	IV тиждень	засідання методичних груп	
2	Консультпункт за участю батьків з питань проблем навчання та виховання. Батьківські збори перед виходом на весняні канікули.	21.03	класні керівники, психолог	
<b>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				

1	Творчі звіти педагогів, що атестуються: «Сучасні педагогічні технології – основа удосконалення освітнього процесу»	IV тиждень	педагоги, що атестуються	
<b>4.Управлінські процеси закладу освіти</b>				
<b>4.1.Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	«Створення сучасного освітнього простору відповідно до концепції закладу освіти" Про педагогіку партнерства як основу спілкування, взаємодії та співпраці в освітньому просторі закладу. Емоційна нестійкість. Психологічний супровід учасників освітнього процесу. Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини. Про хід та підсумки атестації педагогічних працівників. Інше.	IV тиждень	Директор ЗДНВР Психолог	
<b>4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками».	протягом місяця	психолог, соціальний педагог	
<b>4.3.Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
1	Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів».	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>4.4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
<b>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				
1	Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у школі.	протягом місяця	ЗДНВр, ЗДВР	



## КВІТЕНЬ

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				
<b>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>				
1	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	постійно	медична сестра	
2	Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	постійно	класні керівники	
3	Провести бесіди та інструктажі з БЖ (ПДР, ПБ, ЦЗ).	IV тиждень	класні керівники	
4	Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань органів зору.	протягом місяця	медична сестра	
5	День цивільного захисту «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти».	III тиждень	фахівець з охорони праці, ЗДНВР	
<b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
1	Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».	протягом місяця	ЗДВР	
<b>1.3. Формування корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
1	Робота шкільного ППК. Моніторинг термінів дії висновків ІРЦ. Індивідуальна діагностика учнів з особливими освітніми потребами.	протягом місяця	ЗДВНВР	
2	День українського гумору. Гумористичний калейдоскоп «Добрий сміх від недуг врятує всіх»	01.04	ЗДВР, вихователі, педагог-організатор	
3	Тиждень роботи вихователів (за окремим планом)	07.04-13.04	вчителі природничого циклу	
4	Тематична лінійка до Дня Чорнобильської трагедії «Над Чорнобилем лунає дзвін...» та години спілкування: «Наша планета колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство»,	24.04-27.04	ЗДВР, класні керівники, вихователі, педагог-організатор	

	«Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України»			
5	Тиждень психології «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створення колажу «Здоровим будеш – все здобудеш»</li> <li>- Акція «Здоровим бути – модно!» (конкурс малюнків).</li> <li>- Година корисних порад до Всесвітнього дня здоров'я «Здоровий спосіб життя в традиціях українського народу»</li> </ul>	28.04.- 04.05	ЗДВР, психолог, соціальний педагог	
<b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>				
<b>2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>				
1	Анкетування учнів та батьків щодо ефективності корекційно-розвиткової роботи в закладі.	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>2.2.Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>				
1	Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота шкільної їдальні.	протягом місяця	ЗДВР	
2	Класно-узагальнюючий моніторинг. Стан роботи класних керівників.	протягом місяця	ЗДВР	
3	Фронтальний моніторинг. Стан викладання корекційно-розвиткових занять	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
1	Освітня виставка «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу».	IV тиждень	керівники методичних груп	
2	Логопедичний воркшоп «Дієві поради логопеда».	IV тиждень	вчитель розвитку мовлення	
<b>3.2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	Воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі».	IV тиждень	вчителі інформатики	
2	Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення.	IV тиждень	ЗДНВР, ЗДВР	
3	Обмін досвідом - Джерела «скарбнички» досвіду (шляхи зниження навчального навантаження учнів).	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>3.3.Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				

1	Родинний міст. Зустріч з батьками учнів випускних класів.	протягом місяця	класний керівник	
<b>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
1	«Академічна доброчесність в дії» - здійснення самооцінювання	протягом місяця	адміністрація	
<b>4.Управлінські процеси закладу освіти</b>				
<b>4.1.Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	Реалізація Річного плану та Стратегії розвитку закладу	постійно	адміністрація	
<b>4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Круглий стіл «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу».	II тиждень	психолог	
<b>4.3.Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
1	Складання перспективного плану атестації педагогічних працівників на 2025-2026 н.р.	протягом місяця	ЗДНВР	
<b>4.4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
1	Інструктивно-методичні наради: Організоване закінчення 2024/2025 навчального року. Створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.	протягом місяця	адміністрація закладу	
<b>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				
1	Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах.	постійно	ЗДНВР, ЗДВР	

## ТРАВЕНЬ

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>1. Освітнє середовище</b>				
<b>1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці</b>				
1	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	постійно	медична сестра	
2	Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	постійно	класні керівники	
3	Аналіз відвідування учнями закладу за травень, II семестр, за рік.	IV тиждень	класні керівники	
4	Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул.	30.05	класні керівники	

5	Провести бесіди та інструктажі з БЖ (ПДР, ПБ, ЦЗ).	протягом місяця	класні керівники	
6	Проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму та БЖ під час літніх канікул.	IV тиждень	класні керівники	
7	Санітарно-просвітницька робота з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворюваності учнів у літній період.	IV тиждень	медична сестра	
<b>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
1	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування учасників освітнього процесу.	IV тиждень	адміністрація	
<b>1.3. Формування корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
1	Робота шкільного ППК. Аналіз роботи над реалізацією ІІР. Складання плану роботи на наступний рік.	протягом місяця	ЗДНВР	
2	Дні пам'яті та примирення «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни».	01-08.05	ЗДНВР, учнівське врядування, педагог організатор	
3	Декада родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!» - Дайджест за темою тижня - Свято Матері «Ми матір називаємо святою». - Виставка малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї «Щасливий день моєї родини». - Родинні свята до дня Матері та дня сім'ї в класах	12.05-18.05	ЗДВР, класні керівники вихователі, педагог-організатор	
4	Акція «Народжені у вишиванці» до Дня української вишиванки.	16.05-18.05	Педагог-організатор, вихователі	
5	День Європи в Україні. Флешмоб «Ми крокуємо до Європи»	19.05	вихователі	
6	Свято Останнього дзвінка	31.05	ЗДВР, педагог-організатор	
<b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>				
<b>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>				
1	Індивідуальні консультації з учнями та батьками	протягом місяця	вчителі-предметники	
<b>2.2. Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b>				

1	Моніторинг якості знань учнів за II семестр та рік. Проведення контрольних робіт за завданням адміністрації закладу.	IV тиждень	ЗДНВР	
2	Оперативний моніторинг. Перевірка стану ведення особових справ учнів.	IV тиждень	ЗДНВР	
<b>2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>				
1	Провести відзначення здобувачів освіти за успіхи у навчанні, участь в конкурсах, змаганнях різних рівнів.	IV тиждень	ЗДВР	
<b>3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>				
<b>3.1.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>				
1	Засідання методичних груп: аналіз роботи за 2024/2025 навчальний рік	IV тиждень	керівники методичних груп	
<b>3.2.Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
1	Аналіз самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	IV тиждень	ЗДНВР	
<b>3.3.Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>				
2	Батьківські збори, індивідуальні консультації батьків та здобувачів освіти	IV тиждень	ЗДНВР, класні керівники	
<b>4.Управлінські процеси закладу освіти</b>				
<b>4.1.Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
1	<b>«Організоване завершення навчального року»</b> Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів закладу. Про стан виконання плану виховної роботи закладу у 2024/2025 н.р. Про звільнення учнів від проходження державної підсумкової атестації Про перевід учнів 1-3, 5-9, 11 класів на наступний рік навчання. Про переведення учнів 4-го класу на наступний рік навчання і видачу свідоцтв про здобуття початкової освіти. Про випуск учнів 12 класу. Вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти. Інше.	IV тиждень	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>4.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
1	Вивчення думки батьків щодо якості роботи школи і якості освіти (онлайн анкетування).	протягом місяця	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>4.3.Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				

2	Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проєктах».	IV тиждень	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>4.4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
1	Організація консульт-пункту для батьків, здобувачів освіти, педагогів з питань завершення навчального року	IV тиждень	ЗДНВР, ЗДВР	
<b>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>				
1	Інформування на веб-сайті закладу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності.	IV тиждень	ЗДВР	