

АЛГОРИТМ ДІЙ

КЗ «Самгородоцька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради
в умовах можливих відключень електроенергії та функціонування закладу
в умовах частих «повітряних тривог»

Рівні реагування на знеструмлення та припинення постачання тепло- та водопостачання:

Зелений рівень (до 2 годин): Робота триває за розкладом з обмеженням використання потужних електроприладів.

Жовтий рівень (від 2 до 6 годин): Можуть запроваджуватися скорочені уроки, зупиняються гуртки. Учнів початкової школи за можливості передають батькам. Живлення лише критичних систем.

Помаранчевий рівень (від 6 до 24 годин): Очне навчання триває в умовах енергонезалежності із власними генераторами та іншими альтернативними джерелами.

Червоний та критичний рівні (понад 24–72 години): навчання організовується в дистанційному режимі або асинхронному форматі, застосовуються резервні канали зв'язку.

1. Етап підготовки та технічної готовності (завчасні заходи)

Інвентаризація критичних систем: Перевірка готовності систем електропостачання, опалення, водопостачання та водовідведення. Визначення критичних споживачів струму та автономність резервного живлення.

Формування запасів (мінімум на 48 годин): Питна та технічна вода. Продукти харчування тривалого зберігання та сухпайки. Засоби гігієни, ліхтарики, пальне для генераторів.

Альтернативні джерела: Забезпечити автономні котельні генераторами або іншим резервним живленням.

Освітня база: Підготувати друковані навчальні матеріали (плани, таблиці, завдання). Налаштувати доступ до цифрових платформ для синхронного та асинхронного режиму.

2. Дії у разі припинення електро-, водо- та теплопостачання

Крок 1. Виявлення проблеми.

Працівник, який виявив відключення електроенергії, припинення водопостачання, припинення або істотне зниження температури в приміщеннях, несправність обладнання, аварію, пожежу, задимлення чи іншу небезпечну ситуацію, що може загрожувати учасникам освітнього процесу, негайно повідомляє керівника закладу освіти, або особу, яка його заміщає.

Крок 2. Оцінка безпеки.

Керівник або визначена ним відповідальна особа (інженер з охорони праці) оцінює безпеку приміщень, освітлення, температуру, наявність питної води, санітарні умови, доступ до укриття, можливість надання першої допомоги.

Крок 3. Визначення режиму роботи закладу освіти

За результатами оцінювання керівник закладу визначає режим і формат роботи закладу освіти.

Крок 4. Інформування.

Заклад визначає основний та резервний канали комунікації, через які повідомляються рішення щодо організації освітнього процесу.

Про прийняте керівником закладу рішення класні керівники (особи, що їх замінюють) інформують батьків/інших законних представників здобувачів освіти. Інформація має містити: що сталося, який режим встановлено, чи потрібно забрати дитину, час, до якого дитина повинна залишити заклад, де перебувають діти, особливі правила у разі надзвичайної ситуації.

Крок 5. Контроль за здобувачами освіти

До моменту передачі дітей батькам/законним представникам діти перебувають під наглядом працівників закладу (вчителя-предметника, класного керівника, вихователя, помічника вихователя). **Здобувачі освіти не можуть самостійно залишати територію/приміщення закладу освіти.**

Крок 6. Документування.

Рішення щодо зміни режиму роботи закладу освіти оформлюється наказом директора закладу освіти.

3. Дії у разі частих та тривалих повітряних тривог:

- Під час частих та тривалих повітряних тривог *освітній процес може продовжуватись безпосередньо в укриттях в відповідно обладнаних приміщеннях*. Освітній процес продовжується відповідно до затвердженого розкладу. Може застосовуватись *скорочена* тривалість занять; навчання на базі укриття з *пріоритетним* залученням учнів початкової школи. Залежно від тривалості перебування, віку учнів, їх психоемоційного стану та наявних умов педагогічний працівник може організувати види освітньої діяльності, які не потребують повноцінного навчального місця та не перешкоджають виконанню заходів безпеки (зокрема: індивідуальна самостійна робота, читання та робота з навчальними матеріалами, проєктні та дослідницькі завдання, індивідуальні чи групові консультації, повторення і узагальнення раніше опрацьованого матеріалу). Після оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги» та за відсутності інших безпекових обмежень учасники освітнього процесу повертаються до навчальних приміщень. Робота закладу продовжується за основним розкладом. Може застосовуватись *комбінована модель організації освітнього процесу* шляхом поєднання очного навчання та технологій дистанційного навчання. Підставами для її застосування може бути недостатня кількість облаштованих навчальних місць. Заклад визначає порядок поєднання та очного навчання з використанням технологій дистанційного навчання (які класи або групи навчаються в очному

форматі, які класи або групи навчаються дистанційно; дні/тижні або інші часові періоди застосування кожного способу організації навчання

- Забезпечення життєдіяльності закладу:

Заклад освіти має бути забезпечений запасом технічної та питної води на випадок настання надзвичайної ситуації для безпечного перебування учнів не менше 48 годин. Розрахунок води здійснюється відповідно до кількості здобувачів освіти та персоналу.

Забезпечення альтернативними джерелами обігріву;

Забезпечення якісного та безпечного харчування (харчування в укриттях в умовах довготривалих повітряних тривог, у разі неможливості приготування гарячих страв допускається тимчасове використання попередньо сформованих сухих пайків.

- Комунікація, координація та психологічна підтримка:

Створення єдиного каналу зв'язку (месенджери).

Проведення заходів та навчань з учасниками освітнього процесу з обговоренням та відпрацюванням порядку дій під час кризових ситуацій.

Забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу шляхом індивідуальних та групових занять соціально-психологічною службою закладу освіти.

- Спроможність забезпечити дистанційне навчання.

Незалежно від основної моделі організації освітнього процесу заклад має бути готовим до оперативного переходу на навчання з використання дистанційних технологій. Дистанційно освітній процес організовується. Якщо безпекова ситуація не дозволяє безпечно прибуття учнів і працівників до закладу або їх перебування в ньому, а також у випадках, визначених рішеннями уповноважених органів. В закладі має бути завчасно створена стала система дистанційного навчання. Має бути визначене єдине інформаційно-комунікаційне середовище для організації дистанційного навчання, доступне всім учням і педагогічним працівникам. Оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання не означає автоматичного припинення освітнього процесу. Першочерговим є перебування учнів та педагогів в безпечному місці. Якщо на момент оголошення повітряної тривоги педагогічний працівник або учні не перебувають у безпечному місці, синхронне заняття може бути тимчасово перервано на час, необхідний для переходу до укриття або іншого безпечного місця. Після переміщення, за наявності технічної можливості, синхронне навчання продовжується. За відсутності можливості підключення до дистанційного навчання учні повинні мати доступ до запису проведеного заняття або інших навчальних матеріалів, завдань для самостійної роботи, а також отримати консультацію та зворотній зв'язок від учителя.

- Організація освітнього процесу в разі зміни безпекової ситуації.

Повітряна тривога триває на момент початку навчального дня: учні не розпочинають рух до закладу освіти. Навчальний день починається дистанційно відповідно до розкладу. Час, до якого можливе відновлення навчання цього дня – **10.00**. Якщо відбій оголошено до 10.00, адміністрація повідомляє про відновлення очного навчання. Учням та педагогам надається

30 хвилин часу для прибуття до закладу. Якщо відбій оголошено після контрольного часу (після 10.00) навчальний день продовжується дистанційно. З учнями, що на момент оголошення повітряної тривоги перебували в пансіоні закладу працює черговий помічник вихователя/вихователь.